



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568



โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง แล้วมีความเห็น ดังนี้

- ☐ อนุมัติและเห็นชอบ เพราะสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ประสิทธิภาพได้
- ☐ ไม่อนุมัติ เพราะไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพได้

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(นายชัชชัย อารักคิด)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

คำนำ

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยนำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2566 – 2570 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 โดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียนเป็นสำคัญ ประกอบกับได้คำนึงถึงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 มาบูรณาการเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 การจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ ได้รับความร่วมมือจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในการจัดทำ กำกับ ติดตามและประเมินผล เพื่อดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ท่านผู้เกี่ยวข้อง ให้ได้ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้บรรลุสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
1. ข้อมูลพื้นฐาน.....	1
2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	5
3. ข้อมูลนักเรียน.....	7
4. ข้อมูลอาคารสถานที่.....	7
5. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	9
6. เกียรติประวัติของโรงเรียน.....	9
7. โครงสร้างการบริหาร.....	15
8. ข้อมูลงบประมาณ.....	16
บทที่ 2 แผนกลยุทธ์ตามกรอบนโยบายการดำเนินงาน.....	17
1. นโยบายการดำเนินงาน	18
2. กลยุทธ์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา	18
3. กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จของการจัดการศึกษา.....	19
4. ตารางแสดงกลยุทธ์และโครงการประจำปีการศึกษา 2568.....	23
บทที่ 3 แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม.....	25
บริหารงานวิชาการ.....	25
1. โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา.....	28
2. โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน.....	33
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การประเมินระดับชาติ.....	38
4. โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	43
5. โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน.....	49
6. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย.....	55
7. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และ DLTV.....	60
8. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา.....	66
9. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ.....	70
10. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย.....	75
11. โครงการศิลปสร้างสรรค์.....	80
12. โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา/การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้.....	85

บริหารงานวิชาการ.....	
13. โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล.....	92
บริหารงานทั่วไป.....	97
14. โครงการโรงเรียนสุจริต.....	98
15. โครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ.....	102
16. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste).....	109
17. โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม.....	115
18. โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี.....	120
19. โครงการสถานศึกษาพอเพียง.....	125
20. โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม.....	131
21. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	136
22. โครงการเสริมสร้างทักษะทางกีฬา.....	144
23. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	154
24. โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา.....	159
25. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย.....	159
26. โครงการกิจกรรมวันสำคัญ.....	164
27. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข.....	115
บริหารงานบุคคล.....	137
28. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	138
บริหารงบประมาณ.....	142
29. โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ.....	143
ภาคผนวก.....	148
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568.....	
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568.....	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่ หมู่ 11 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี บนเนื้อที่ 6 ไร่ หมายเลขโทรศัพท์ 0 - 2581 - 7443 หมายเลขโทรสาร 02581-7443 E-mail : swb.since2500@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 1 - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง สร้างขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2500 เดิมชื่อโรงเรียนวัดลากค้อน โดยมีพระอธิการสว่าง อุตตมสาโร เจ้าอาวาสวัดลากค้อน เป็นหัวหน้า พร้อมด้วยราษฎรได้ร่วมกัน สละทรัพย์และแรงงานในการก่อสร้างอาคารเรียนขนาด 8.00 x 24.00 เมตร เป็นอาคารเรียนชั้นเดียว มีหน้าต่าง 3 มุข ใช้ไม้กระดานก่อสร้างแทนหลังดิน ตั้งอยู่ในที่ดินของวัด ซึ่งมีตลาดตั้งอยู่ด้านหน้าเป็นที่ลุ่ม มีน้ำขังไม่มีทางระบายน้ำออกได้ ไม่มีสนามทางโรงเรียนจึงได้ติดต่อขอที่ดินจาก นางบัวคลี เย็นลับ ได้จำนวน 3 ไร่ นายจ้อย-นางสุด สุขเทียบ บริจาคเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ซื้อที่ดินจำนวน 1 ไร่ นายพล ห่วงศรี บริจาคเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ซื้อที่ดินจำนวน 1 ไร่ กรรมการศึกษา ประชาชนบริจาคเงินซื้อที่ดิน จำนวน 1 ไร่ เป็นเงิน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) รวมทั้งสิ้น 6 ไร่ และได้ย้ายมาปลูกที่ใหม่ได้ตัดมุขออกหมด ขยายยาวออกไปอีก 6 เมตร เป็น 8.00 x 30.00 เมตร ได้รื้อเมื่อวันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2505 สร้างเสร็จ เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2505 ต่อมาเมื่อ พ.ศ. 2511 ตัวอาคารเรียนทรุดโทรมมาก เพราะก่อสร้างด้วยไม้เนื้ออ่อน จึงได้รื้อปลูกสร้างใหม่แบบ ป.1 ข.3 ห้องเรียน ขนาด 8.50 x 27.00 เมตร โดยเงินงบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ประชาชนบริจาคสมทบ อีก 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีที่ดิน 6 ไร่ อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง โรงฝึกงานหรืออาคารเอนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง ห้องน้ำจำนวน 1 หลัง ลานกีฬา จำนวน 1 ที่ ผู้บริหาร จำนวน 1 คน ข้าราชการครู จำนวน 6 คน ครูอัตราจ้าง จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน และนักการภารโรง จำนวน 1 คน ได้รับงบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหมด จำนวน 11 คน นับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมีผู้บริหาร ดังนี้

1.4 สีประจำโรงเรียน

สีชมพู หมายถึง ความสุภาพอ่อนหวาน อ่อนโยน นอบน้อมเป็นสีแห่งความรัก ความเอื้อเฟื้อที่มีต่อบุคคลทั่วไป เป็นสีแห่งความเมตตา

สีฟ้า คือ ความเข้มแข็งอดทน ความกล้าหาญ ความเสียสละเป็นสีของท้องฟ้าที่มีอาณาเขตกว้างใหญ่ ไพศาล ไม่มีที่สิ้นสุด เป็นสีแห่งจักรวาล

1.5 ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นประดู่

1.6 ดอกไม้ประจำโรงเรียน

กล้วยไม้

1.7 ปรัชญาโรงเรียน

วิริเยน ทุกขมจเจติ แปลว่า บุคคลพบความสำเร็จได้เพราะความเพียร

1.8 คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

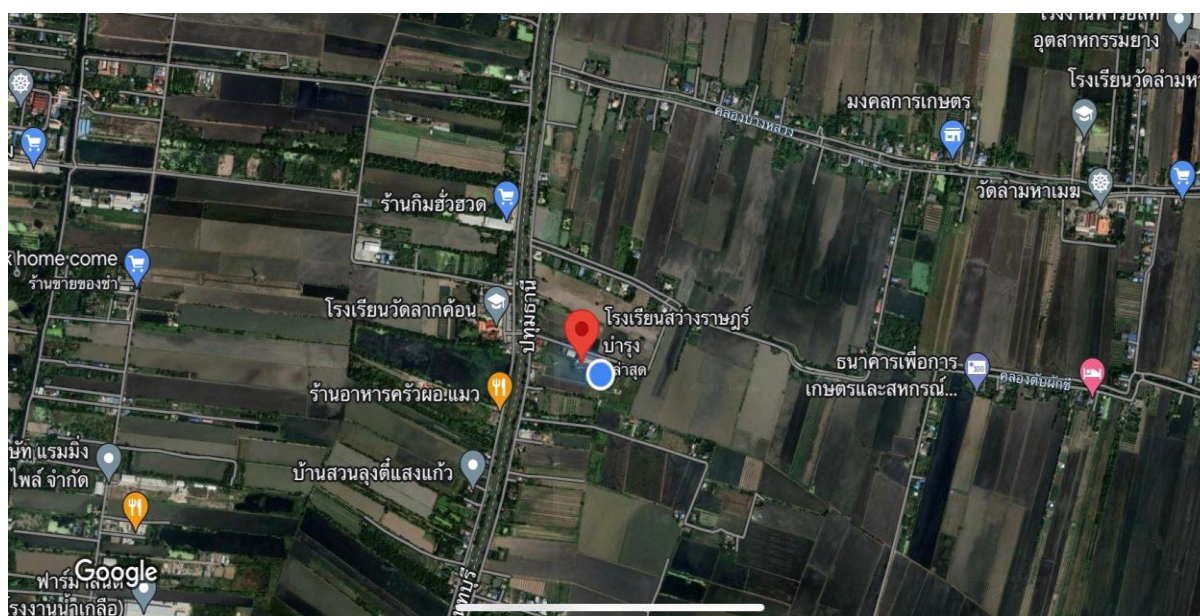
1.9 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี สถานที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

1.10 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ลูกสว่างราษฎร์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตสาธารณะ

1.11 แผนที่โรงเรียน



1.12 สภาพชุมชน

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ตั้งอยู่ในเขตชุมชนคลองอ่างแตก หมู่ 11 ตำบลหน้าไม้ อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี โดยมีพื้นที่ติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลลาดหลุมแก้ว อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลราษฎร์นิยม อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลบ่อเงิน อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลระแหง อำเภอลาดหลุมแก้ว จังหวัดปทุมธานี

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะอยู่เป็นกลุ่มกระจายทั่วไป มีประชากรประมาณ 300 คน มีโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนจำนวน 2 โรงเรียน โดยระยะทางห่างจากโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ในรัศมี 3 กิโลเมตร ได้แก่ โรงเรียนวัดลำมหาเมฆ (ประชากรตรีอนุสรณ์) และโรงเรียนวัดลากค้อน อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหน้าไม้ หมู่ที่ 11 อาชีพหลักของชุมชน คือ ลูกจ้างบริษัท เนื่องจากตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงโรงงานอุตสาหกรรม บางส่วนมีที่ดินเป็นของตนเองสามารถทำเกษตรกรรมได้ เช่น ทำนา ทำสวนกระท่อม เกษตรอินทรีย์ และเลี้ยงสัตว์ โดยมีคลองลากค้อนเป็นคลองส่งน้ำเข้าพื้นที่เกษตรกรรมมีน้ำไว้ใช้ในการอุปโภคบริโภคตลอดปี รายได้โดยเฉลี่ยต่อปี 60,000 บาท/ครัวเรือน ประชากรส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 นับถือศาสนาพุทธ มีวัดในชุมชนจำนวน 2 แห่ง คือ วัดลำมหาเมฆ อำเภอลาดหลุมแก้ว วัดลากค้อน อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

2. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล : นายปฏิภาณ ศาสตรอำนวย

วุฒิการศึกษา : ค.อ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่ง ณ โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง : 26 เมษายน 2567 – ปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ปีการศึกษา 2568

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อายุ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	36	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา
2	นางรัชณี คุณขุนทด	ครูชำนาญการพิเศษ	57	ปริญญาโท	กศม. การศึกษาพิเศษ
3	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส	ครูชำนาญการพิเศษ	39	ปริญญาตรี	วท.บ.เทคโนโลยีชีวภาพ
4	นางสาวนุชชรา สงวนหงษ์	ครู	33	ปริญญาตรี	คบ. การศึกษาปฐมวัย
5	นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ	ครู	39	ปริญญาตรี	คบ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
6	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์	ครูผู้ช่วย	26	ปริญญาตรี	คบ. ภาษาไทย
7	นายชยุตพล สอนธรรม	ครูผู้ช่วย	25	ปริญญาตรี	คบ. คณิตศาสตร์
8	นางสาวกมลพรรณ กกฝ่าย	ครูอัตราจ้าง	33	ปริญญาตรี	ศษ.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา
9	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์	ครูอัตราจ้าง	42	ปริญญาตรี	วท.บ. สุขศึกษา
10	นางสาวพิชญา แซ่มวย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	40	อนุปริญญา	บัญชี
11	นายปัญญา เย็นลับ	นักการภารโรง	51	มัธยมศึกษาปีที่ 3	-

จำนวนข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง ระดับและคุณวุฒิทางการศึกษา

สายงาน	ระดับ/เพศ/คุณวุฒิ ตำแหน่ง	จำนวนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในโรงเรียน																														
		จำแนกตามระดับ																		จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา												
		1		2		3		4		5		6		7		8		9		รวม		เอก		โท		ตรี		ต่ำกว่าตรี		รวม		
		ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	ช.	ญ.	
บริหาร	ผู้อำนวยการโรงเรียน												1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	
	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน										-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	อาจารย์ใหญ่										-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่									-	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ครูใหญ่									-	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ผู้ช่วยครูใหญ่							-	-	-	-	-							-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การสอน	ครู คศ. 4										-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ครู คศ. 3									-	-	-	-	2	-	-			-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	2	2	
	ครู คศ. 2					-	-	-	-	-	-	-	-						-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	ครู คศ. 1			-	-	-	-	-	-	1	1	-	-						1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	
	ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	1	1												1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	2	
	ครูอัตราจ้าง (อบจ.)	-	-	-	-	-	2												-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	2	
	ครูอัตราจ้าง (งบโรงเรียน)	-	-	-	-	-	-												-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวม		-	-	-	-	1	3	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	2	6	-	-	1	1	1	5	-	-	3	6	9
เจ้าหน้าที่ธุรการ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	
นักการภารโรง		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	
รวมทั้งสิ้น		-	-	-	-	1	3	-	-	1	1	-	-	1	2	-	-	-	-	2	6	-	-	1	1	1	5	1	1	4	7	11

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 พฤษภาคม พ.ศ. 2568)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.1	1	5	6	11	11 : 1
อ.2	1	4	5	9	9 : 1
อ.3	1	1	4	5	5 : 1
รวม	3	10	15	25	
ป.1	1	5	3	8	8 : 1
ป.2	1	3	5	8	8 : 1
ป.3	1	3	8	11	11 : 1
ป.4	1	6	2	8	6 : 1
ป.5	1	6	1	7	7 : 1
ป.6	1	4	5	9	9 : 1
รวม	6	27	24	50	
รวมทั้งหมด	9	37	39	76	

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

4.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ มีดังนี้

อาคารเรียนแบบ ป1ข/2511	จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ ป1ข/2519	จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน
อาคารเรียนแบบ สปข.103/26/2561	จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน
อาคารประกอบ	จำนวน 1 หลัง

4.2 การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว

ห้องเรียนปกติ	จำนวน 9 ห้อง
ห้องพักผู้บริหาร	จำนวน 1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง

5. รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายชัชชัย อารักคิด | ประธานกรรมการ |
| 2. นายทวีชัย กลมกล่อม | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 3. นายนพดล เย็นลับ | กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน |
| 4. นายสมประสงค์ เย็นลับ | กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า |
| 5. พระจอม สีสเตโช | กรรมการผู้แทนศาสนา |
| 6. นายสุทิน จั๊บบัง | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น |
| 7. นายอำนาจ เกาะพลับ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนาจ | กรรมการ/ เลขานุการ |

6. เกียรติประวัติของโรงเรียน

ปีการศึกษา 2567		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
	ได้รับพิจารณาคัดเลือก เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินระดับ ชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ได้รับรางวัลสถานศึกษาที่มีแนวทางในการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษายอย่างเป็น รูปธรรม ประจำปี 2567	สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดปทุมธานี
	ได้รับรางวัลผลงาน ระดับทอง การประกวดคลิปสั้นรณรงค์ ฝักระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
	ได้ผ่านการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้บริหาร		
1. นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนาจ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภท ผู้บริหาร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
1. นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) จากการคัดเลือกรูปแบบ /วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2. นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
3. นางรัชณี คุณขุนทด	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

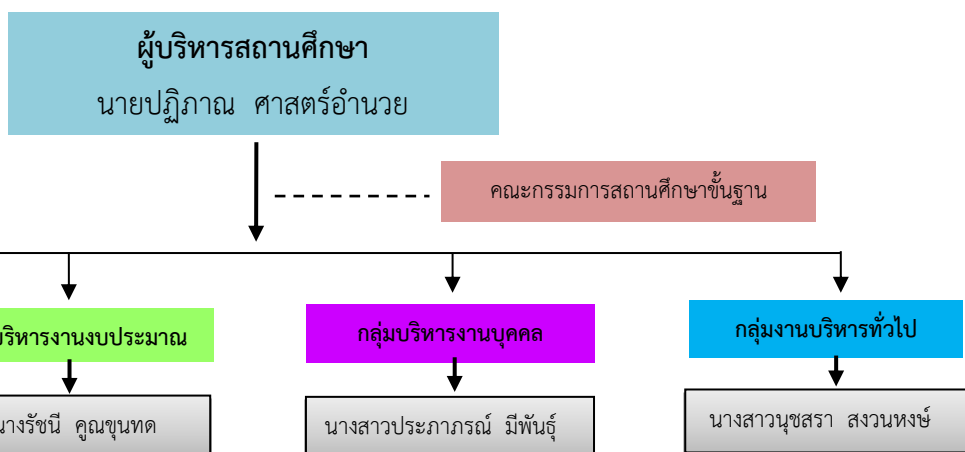
ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
4. นางสาววิภา เหลาคำ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
5. นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
6. นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
7. นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ 10,000 ครูชน คนคุณธรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2567 ประเภทครู	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
8. นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุภิญญาภาส	ได้ผ่านการคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้ ในโครงการแบ่งปันการจัดการเรียนรู้ตาม แนวคิด Active Learning สู่สมรรถนะ	บริษัทอักษรเจริญทัศน์ อจท. จำกัด
9. นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
10. นางสาวกมลพรรณ กก ฝ้าย	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
11. นายจักรพรรณ์ ปัญญา ราวุธ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบาย สี ระดับ ป.1-ป.3 ศิลปหัตถกรรม “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
12. นายชยุตพล สอนธรรม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบาย สี ระดับ ป.4-ป.6 ศิลปหัตถกรรม “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
13. นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การประกวด Best Practice ระดับปฐมวัย “โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ GPAS 5 Steps	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และสถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.)
14. นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice ระดับปฐมวัย “โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูง เชิงระบบ GPAS 5 Steps	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี และสถาบันพัฒนาคุณภาพ วิชาการ (พว.)
นักเรียน		
1. เด็กหญิงโซฎิกา วงเวียน	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
2. เด็กหญิงสิรปภา ศรีลาคำ	ได้รับรางวัล ระดับเข้าร่วม การเขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.1-ป.3 กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
3. เด็กชายแสง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬากีฬาชาย วิ่ง 30 เมตร การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 7 และ 8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
4. เด็กชายธนานันต์ อ่อนเพ็ง	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันกีฬากีฬาชาย วิ่ง 50 เมตร (ระดับชั้น ป.4-6) การแข่งขันกีฬานักเรียน กลุ่มเครือข่าย ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา กลุ่มเครือข่ายที่ 7 และ 8	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
5. เด็กหญิงพานิภัค เกิดเพ็ญดี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
6. เด็กหญิงนันทิชา พรหมดี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ปีการศึกษา 2567 (ต่อ)		
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
7. เด็กหญิงณัฐธิดา แซ่ลี	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับปฐมวัย ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
8. เด็กชายจัน ดอกไม้	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.1-ป.3 ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
9. เด็กชายธีรพัฒน์ กลัดสมบูรณ์	ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับ ป.4-ป.6 ศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา 2567 “สืบสานวัฒนธรรม ก้าวล้ำเทคโนโลยี สร้างคุณภาพ อย่างมีความสุข”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

7. โครงสร้างการบริหาร



1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่างด้วยกันคือ
 - 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
 - 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
 - 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
 - 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
 - 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
 - 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
 - 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
 - 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
 - 1.9 การนิเทศการศึกษา
 - 1.10 การแนะแนว
 - 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
 - 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
 - 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
 - 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุ องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
 - 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
 - 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
 - 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่างด้วยกันคือ
 - 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
 - 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
 - 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
 - 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
 - 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
 - 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
 - 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
 - 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
 - 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
 - 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - 2.11 การวางแผนพัสดุ
 - 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่ กรณี
 - 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดทำพัสดุ
 - 2.14 การจัดทำพัสดุ
 - 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
 - 2.16 การจัดทาลงทะเบียนจากทรัพย์สิน
 - 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
 - 2.18 การรับเงินการเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
 - 2.19 การนำเงินส่งคลัง
 - 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
 - 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
 - 2.22 การจัดทำหรือจัดทำแบบพิมพ์บัญชีทะเบียนและรายงาน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่างด้วยกันคือ
 - 3.1 การวางแผนอัตราค่าจ้าง
 - 3.2 การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
 - 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
 - 3.6 การลาทุกประเภท
 - 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
 - 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
 - 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
 - 3.12 การออกจากราชการ
 - 3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
 - 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
 - 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 - 3.18 การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
 - 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยคนนั้น

4. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่างด้วยกันคือ
 - 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
 - 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
 - 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
 - 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนาโยบายและแผน
 - 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
 - 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
 - 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - 4.8 การดำเนินงานธุรการ
 - 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
 - 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
 - 4.11 การรับนักเรียน
 - 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
 - 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
 - 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
 - 4.15 การทัศนศึกษา
 - 4.16 งานกิจการนักเรียน
 - 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
 - 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
 - 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
 - 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

8. ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			
รับจาก อบต.หน้าไม้	367,200	ค่าอาหาร ค่าจ้าง	367,200
รวมรายรับ	367,200	รวมรายจ่าย	367,200
เงินเรียนฟรี 15 ปี			
ค่าหนังสือเรียน	40,097	ค่าหนังสือเรียน	40,097
ค่าอุปกรณ์การเรียน	27,530	ค่าอุปกรณ์การเรียน	27,530
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,825	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	25,825
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	74,150.63	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	74,150.63
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา			
อนุบาลถึงประถมศึกษา	226,319	จัดการเรียนการสอนตามโครงการ	166,319
		ค่าสาธารณูปโภค	60,000
รวมรายรับ	393,921.63	รวมรายจ่าย	393,921.63

บทที่ 2

แผนกลยุทธ์ตามกรอบนโยบายการดำเนินงาน โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

1. นโยบายการดำเนินงาน

1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ สร้างคนดี รู้ทันเทคโนโลยี ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ลูกสว่างราษฎร์ เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตสาธารณะ

1.3 เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สิ่งแวดล้อมดี สถานที่สะอาด บรรยากาศร่มรื่น

1.4 พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ
3. พัฒนาผู้เรียนให้น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
4. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

1.5 เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีจิตสาธารณะ
3. ผู้เรียนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1.6 กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2. กลยุทธ์และเป้าหมายของการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย

6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
7. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
8. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
9. ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและจิตสังคม
10. ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตโดยน้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

11. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
12. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
13. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
14. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
15. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

16. ครูมีการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ นำไปสู่งานวิจัย

17. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

18. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน

19. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

20. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย

21. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ

22. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

23. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

3. กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จของการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2568	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา		
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	75	1. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) เป็นไปตามแนวโน้มการวัดผลระดับประเทศ	70	2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เป็นไปตามแนวโน้มการวัดผลระดับประเทศ	60	4. จัดหาวัสดุและผลิตสื่อการเรียนการสอน
4. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามแนวโน้มการวัดผลระดับประเทศ	40	5. เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ปฐมวัย
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	75	6. ส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV 7. ศึกษาแหล่งเรียนรู้
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	60	8. นิเทศการจัดการเรียนการสอน 9. ค่าวิชาการ 10. ค่าพัฒนาความรู้สู่อาชีพ

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2568	โครงการ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพหรือพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น	80 75	11. ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน 12. อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา 13. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 14. ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี 15. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 16. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน 17. เสริมสร้างทักษะทางกีฬา 18. ส่งเสริมศักยภาพทางดนตรีและการขับร้อง 19. ปัจฉินิเทศ 20. กิจกรรมวันสำคัญ 21. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 22. สถานศึกษาปลอดภัย
กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาทตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ 9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 11. ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักร ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 13. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการวางแผนจัดการทำงานเป็นทีมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	85 85 85 75 75 75	23. เศรษฐกิจพอเพียง 24. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 25. โรงเรียนวิถีพุทธ 26. เด็กดีมีเงินออม 27. โรงเรียนสุจริต 28. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste) 29. สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2568	โครงการ
14. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	70	
15. ร้อยละของผู้เรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	80	
16. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	80	
17. ร้อยละของนักเรียนที่มีรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม		
กลยุทธ์ที่ 3 : ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ		
18. ร้อยละของครูที่สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	80	30. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา
19. ร้อยละของครูที่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	
20. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แหล่ง เรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	85	
21. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85	
22. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85	
23. ร้อยละของครูมีการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ นำไปสู่งานวิจัย	88	
24. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและ พัฒนาให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	90	

ตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2568	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล 25. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน 26. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ 27. ระดับคุณภาพของสถานศึกษาที่ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย 28. สถานศึกษามีการบริหารอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ 29. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 30. ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 31. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา 32. ระดับคุณภาพของการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง 33. ระดับคุณภาพของการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน 34. ระดับคุณภาพของให้บริการและสานสัมพันธ์ชุมชน	ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ดีเลิศ ดีเลิศ ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม	31. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชน 32. พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ

4. ตารางแสดงกลยุทธ์ และโครงการประจำปีการศึกษา 2568

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการศึกษา	- พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ
	- ห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	วิชาการ
	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การ ประเมินระดับชาติ	วิชาการ
	- จัดหาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	วิชาการ
	- พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และสื่อการ เรียนการสอน	วิชาการ
	- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	วิชาการ
	- ส่งเสริมการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	วิชาการ
	- ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	วิชาการ
	- ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	วิชาการ
	- บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	วิชาการ
	- ศิลป์สร้างสรรค์	วิชาการ
	- นิเทศภายในสถานศึกษา / การพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้	วิชาการ
	- พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	วิชาการ
	- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	บริหารทั่วไป
	- อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและ ประถมศึกษา	บริหารทั่วไป
	- ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	บริหารทั่วไป
	- โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป
	- เสริมสร้างทักษะทางกีฬา	บริหารทั่วไป
	- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป
	- อาหารกลางวันระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	บริหารทั่วไป
	- สถานศึกษาปลอดภัย	บริหารทั่วไป
	- กิจกรรมวันสำคัญ	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและ อบายมุข	บริหารทั่วไป
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ น้อมนำศาสตร์ พระราชทานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	- โรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป
	- โรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ	บริหารทั่วไป
	- สถานศึกษาพอเพียง	บริหารทั่วไป
	- เด็กดีมีเงินออม	บริหารทั่วไป
	- โรงเรียนสุจริต	บริหารทั่วไป
	- โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)	บริหารทั่วไป
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น คุณภาพและความเป็นเลิศ	- พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานบุคคล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้ หลักธรรมาภิบาล	- บริหารแบบมีส่วนร่วม	บริหารทั่วไป
	- พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	งบประมาณ
	- จัดหาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	วิชาการ

บทที่ 3

แผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรม

รายละเอียดของแผนงานโครงการ และประมาณการงบประมาณจำแนกตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. ด้านการบริหารวิชาการ		
1.1 โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-2,500	
1.2 โครงการห้องสมุดมีชีวิตส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		
1.3 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การประเมินระดับชาติ	2,000	
1.4 โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1,000	
1.5 โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน	50,000	
1.6 โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	7,000-	
1.7 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และ DLTV		
1.8 โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกสถานศึกษา	15,000	
1.9 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ	15,000	
1.10 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	8,000	
1.11 โครงการศิลปสร้างสรรค์	5,000	
1.12 โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา /การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้		
1.13 โครงการพัฒนางานวัดผลและประเมินผล		
2. ด้านการบริหารทั่วไป		
2.1 โครงการโรงเรียนสุจริต		
2.2 โครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ		
2.3 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)		
2.4 โครงการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	55,000	
2.5 โครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี	25,000	
2.6 โครงการสถานศึกษาพอเพียง	3,000	
2.7 โครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม	4,000	
2.8 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	15,000	
2.9 โครงการเสริมสร้างทักษะทางกีฬา	7,000	
2.10 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
2.11 โครงการอาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา	367,200	

การบริหารงานของสถานศึกษา	งบประมาณ	หมายเหตุ
2. ด้านการบริหารทั่วไป (ต่อ)		
2.12 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	6,000	
2.13 โครงการกิจกรรมวันสำคัญ	23,000	
2.14 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	2,000	
3. ด้านการบริหารงานบุคคล		
3.1 โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	25,000	
4. ด้านการบริหารงบประมาณ		
4.1 โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ	15,000	



บริหารวิชาการ

1. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา

วิชาการ

นางสาวทิพย์สุนันท์ สุวัญโญภาส

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ

ประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ,2.7 ,2.8 ,2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ,2.7 ,2.8 ,2.9 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้

หลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อใช้เป็นกรอบ และทิศทางการจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัย และการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนระดับประถมศึกษา และนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตร โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามระบบ ประกันคุณภาพภายใน และผลที่ได้จากกระบวนการ SWOT ในด้านการจัดประสบการณ์ของผู้เรียนปฐมวัย และ การจัดการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษา

พบว่า โรงเรียนควรดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย และ ประถมศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นสภาพปัจจุบัน และปัญหา รวมถึงความต้องการชุมชน สังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย และเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร กลุ่มสาระเพิ่มเติม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองต่อ ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

2.2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 เม.ย. 68 เม.ย. 68 -พ.ค.69 เม.ย. 68 -พ.ค.69 เม.ย. 68 -พ.ค.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรท้องถิ่น 2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมการอบรมการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน 3.3 จัดซื้อ จัดหาอาหารว่าง อาหารกลางวัน จัดจ้างวิทยากร 3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารประกอบหลักสูตร <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารประกอบหลักสูตร 4.3 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารประกอบหลักสูตร 4.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.68 - พ.ค. 69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุนันท์ สุวภิญโญภาส และนายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรฯ	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 การอบรมการนำหลักสูตรสู่ห้องเรียน - จัดซื้อ จัดหาอาหารว่าง อาหารกลางวัน จัดจ้างวิทยากร	2,000	-	-	2,000
4.	กิจกรรมที่ 4 การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารประกอบหลักสูตร - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา/เอกสารประกอบหลักสูตร	500	ห -	-	500
	รวม	2,500	-	-	2,500

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	2,500	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	2,500	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น	ร้อยละ 100	แบบประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีคุณภาพสามารถนำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่นตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

2. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

วิชาการ

นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จุดเน้นที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2, 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4, 3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6, 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6, 2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนทุกแห่งให้เป็นห้องสมุดมีชีวิตในลักษณะ 3 ดี คือ หนังสือดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์และกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดี เพื่อพัฒนานิสัยเด็กและเยาวชนให้มีความรักการอ่านได้อย่างยั่งยืน ทั้งนี้เพื่อให้การศึกษาไทยทัดเทียมกับนานาชาติ โดยได้กำหนดแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (1 ป 4 ส) ดังนี้ 1. ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. เสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน 3. สร้างบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีการบูรณาการการอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชนและภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด สนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด

ดังนั้น โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปีการศึกษา 2567 ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สร้างความตระหนัก สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน เร่งรณรงค์จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.2 เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องของนักเรียน
- 2.3 เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้มีชีวิตที่สมบูรณ์
- 2.4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงเข้าร่วมโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและกิจกรรมห้องสมุด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและมีนิสัยรักการอ่าน และสามารถอ่านคล่อง เขียนคล่องได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโดยมีค่าเฉลี่ยของคะแนนไม่น้อยกว่า 3 จาก 5 คะแนน
2. โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการจัดเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 วางทูลงาน อ่านทุกคน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมวางทูลงาน อ่านทุกคน 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเล่มโปรด <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมหนังสือเล่มโปรด 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย.68 เม.ย.69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเคลื่อนที่ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 3.3 ดำเนินงานกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเคลื่อนที่ 3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย.68 เม.ย.69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
	กิจกรรมที่ 4 ยุวบรรณารักษ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 4.3 ดำเนินงานกิจกรรมยุวบรรณารักษ์ 4.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย.68 เม.ย.69	นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 วางทูลงาน อ่านทุกคน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 หนังสือเล่มโปรด	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดเคลื่อนที่	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 ยุวบรรณารักษ์	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องได้

7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.2 นักเรียนมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนและครูในการจัดเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและสามารถอ่านคล่องเขียนคล่องได้	ร้อยละ 80	การประเมินผล ปลายภาคเรียน
2. นักเรียนพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	ร้อยละ 80	แบบสอบถามความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนและครูในการจัดเรียนการสอน และการศึกษาค้นคว้า	รายงานผลกิจกรรม	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและนักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุดเพื่อการเรียนการสอนและการศึกษาค้นคว้า
- 10.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- 10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 10.4 โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

3. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่การประเมินระดับชาติ

วิชาการ

นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวัญญูภาส

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.3 ,2.4 ,3.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับชาติ O-NET , NT และ RT ระดับเขตพื้นที่ ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวม ระดับชาติ ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ คือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT ค่อนข้างต่ำเทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น รวมทั้งการอ่านออกออกเขียนได้ของนักเรียน ทางโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาต่าง ๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศน์ เป็นการพัฒนาศึกษาของชาติตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ซึ่งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET/ NT/ RT) ของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ในปีการศึกษา 2567 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 74.25 ด้านการอ่านออกเสียง คะแนนเฉลี่ย 75.50 การอ่านรู้เรื่อง 73.00 โดยคะแนนรายด้าน และภาพรวมเฉลี่ยต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ สังกัดและประเทศ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คะแนนเฉลี่ย 72.71 ความสามารถด้านภาษาไทย คะแนนเฉลี่ย 75.57 และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 74.14 และภาพรวมเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ สังกัดและประเทศ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ย 48.40 โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ย 63.29 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ได้คะแนนเฉลี่ย 41.83 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ย 38.29 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้คะแนนเฉลี่ย 50.19 ซึ่งทั้ง 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ระดับ สังกัด และระดับประเทศ แต่เมื่อเทียบผลคะแนนกับปีการศึกษา 2566 พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมมีค่าลดลง จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O – NET, NT, RT ของโรงเรียนให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2568

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6 เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 24 คน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบอ่าน-เขียน เขตพื้นที่ฯ ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O – NET, NT, RT ของโรงเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการทดสอบอ่าน-เขียน เขตพื้นที่ฯ ในระดับดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดสอบ O-NET <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมการทดสอบ O-NET 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 มี.ค. 69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการทดสอบ NT <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานใน กิจกรรมการทดสอบ NT 2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 69 มี.ค. 69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญ ภาส และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทดสอบ RT <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานใน กิจกรรมการทดสอบ RT 3.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 มี.ค. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทดสอบอ่าน-เขียน เขตพื้นที่ฯ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานใน กิจกรรมการทดสอบอ่าน-เขียน เขตพื้นที่ฯ 4.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 มี.ค. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ เตรียมการทดสอบ		

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>		
	5.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ
	5.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในการ จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์เตรียมการ ทดสอบ และการดำเนินการสอบ	เม.ย. 68 - พ.ค.69	
	5.3 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำ เอกสารประกอบเตรียมการทดสอบ และการ ดำเนินการสอบ	เม.ย. 68 - พ.ค.69	
	5.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69	
	5.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69	

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการทดสอบ O-NET	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการทดสอบ NT	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการทดสอบ RT	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการทดสอบอ่าน-เขียน เขตพื้นที่ฯ	-	-	-	-
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u> จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารประกอบ เตรียมการทดสอบ และการดำเนินการสอบ	2,000	-	-	2,000
	รวม	2,000	-	-	2,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	2,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	2,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 7.2 ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET, NT และ RT เฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 7.3 ร้อยละ 80 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O – NET, NT, RT ของโรงเรียนสูงขึ้น
- 8.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลการทดสอบอ่าน-เขียน เขตพื้นที่ฯ ในระดับดีขึ้น

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผลการทดสอบระดับชาติ O - NET, NT และ RT เฉลี่ยรายกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนผ่านเกณฑ์การอ่านออกเขียนได้อยู่ในระดับดี	ร้อยละ 85 ร้อยละ 3 ร้อยละ 80	แบบทดสอบระดับชาติ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ย O – NET, NT, RT ของโรงเรียนสูงขึ้น	รายงานผลการทดสอบ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น ร้อยละ 85 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 10.2 นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น
- 10.3 นักเรียนอ่านออกเขียนได้ในระดับดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

4. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิชาการ

นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 , 1.3 ,1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2, 2.3 ,

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2, 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2 ,2.3 ,2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2, 3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ในมาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- 2.3 เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 68 คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 10 คน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพ 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และครูนุชสรา สงวนหงษ์
2	กิจกรรมที่ 2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และครูนุชสรา สงวนหงษ์
3	กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 3.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และครูนุชสรา สงวนหงษ์
4	กิจกรรมที่ 4 การประเมินตรวจสอบ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมการประเมินตรวจสอบ 4.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.68 - พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	คณะครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.68-เม.ย.69	
5	กิจกรรมที่ 5 การติดตามผลการดำเนินการ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 5.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม ติดตามผลการดำเนินการ 5.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 5.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.68 - พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญ ภาส และครูณัฐสรา สงวนหงษ์
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำ/จัดส่งรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 6.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม การติดตามผลการดำเนินการ 6.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ในจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา 6.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 6.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.68 - พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญ ภาส และครูณัฐสรา สงวนหงษ์

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน ประกันคุณภาพ	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐาน สถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประเมินตรวจสอบ	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 ติดตามผลการดำเนินการ	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
6	กิจกรรมที่ 6 จัดทำ/จัดส่งรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา - จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ในจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	1,000	-	-	1,000
	รวม	1,000	-	-	1,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	1,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	1,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา

7.2 ครู บุคลากรในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1. นักเรียนของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

8.2 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการพัฒนาผู้เรียน 2. ครูและบุคลากรทุกคนพัฒนางานได้สอดคล้องตามตัวบ่งชี้ของมาตรฐานการศึกษา 3. มีเครื่องมือเพื่อการประเมินรูปแบบต่าง ๆ ตามความเหมาะสมและหลากหลาย	ไม่ต่ำกว่าระดับดี (75 % ขึ้นไป) ครูและบุคลากร 100 % ครบ 100 % ทุกตัวบ่งชี้	แบบประเมินการ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การจัดทำรายงาน SAR	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ตลอดจนโรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

5. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอน

วิชาการ

นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.5 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2, 2.3 , 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ,2.7

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.6 ,2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
สมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่
มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

แบบเรียน วัสดุและสื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอนนอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลางหรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของมันเอง สื่อการเรียนการสอนที่ถือว่าทันสมัยมากในปัจจุบัน ก็คือ สื่อประเภทซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์ ซึ่งการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วควบคู่ไปกับเทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ที่เรียกว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (Computer Assisted Instruction : CAI) หรือสื่อประสมที่เรียกว่า มัลติมีเดีย (Multi Media) เป็นต้น สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขผู้เรียน ทั้งด้านวิชาการแลพฤติกรรม

ในปัจจุบัน โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับนักเรียนในระดับที่เหมาะสมสืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้นโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุและผลิตสื่อการเรียนการสอน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการเรียนของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าใจ และสามารถจัดทำวิจัยเพื่อใช้แก้ไขผู้เรียนได้
- 2.2 เพื่อจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน วัสดุ อุปกรณ์ แบบเรียน มาใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขผู้เรียน
2. ร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนการสอน แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน
2. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้ทุกชั้นเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 2 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมพูดคุยการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน 1.3 เขียนประเด็นทำหยาสู่วิจัยในชั้นเรียน 1.4 ครูดำเนินการจัดกิจกรรมนำประเด็นทำหยาไปใช้สู่ ประเด็นทำหยา 1.5 ประเมินและติดตามการทำประเด็น ทำหยาและวิจัยในชั้นเรียน 1.6 สรุปผลการดำเนินโครงการ	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวนุชสร สงวนหงส์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดเลือกหนังสือเรียน ในสถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ร่วมกันวิเคราะห์ความเหมาะสมความเหมาะสมของ หนังสือในการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชา 2.3 ประชุมคัดเลือกหนังสือเรียน 2.4 จัดซื้อหนังสือและแบบเรียนครบตาม จำนวนนักเรียน 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	ก.พ. 69 ก.พ. 69 ก.พ. 69 มี.ค. 69	นางสาวประภา ภรณ์ มีพันธ์ และคณะ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนคู่มือการเรียนการสอน และนวัตกรรม <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.3 ครูทุกคนร่วมกันจัดทำทะเบียนสื่อ 3.4 คัดแยกสื่อตามระดับชั้น 3.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นุชสรา สงวนหงษ์และ คณะ
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนและสื่อสำเร็จรูป <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในการจัดหาสื่อ 4.3 คัดเลือกและระบุสื่อ จำนวนที่ต้องการใช้ 4.4 จัดซื้อวัสดุการเรียนการสอนและสื่อสำเร็จรูป 4.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นุชสรา สงวนหงษ์และ คณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมคัดเลือกหนังสือเรียน	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำทะเบียนคู่มือการเรียนการสอน และนวัตกรรม	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนและสื่อสำเร็จรูป	26,000	-	-	26,000
	รวม	26,000	-	-	26,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	26,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	26,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขผู้เรียน
2. คณะครูมีสื่อการเรียนการสอน แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. ครูโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำงานวิจัยเพื่อแก้ไขผู้เรียน	ร้อยละ 100	รายงานวิจัยในชั้นเรียน
2. คณะครูมีสื่อการเรียนการสอน แบบเรียน วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็นครบทุกห้องเรียน	ร้อยละ 100	ทะเบียนคุมสื่อ
ผลลัพธ์		
1. ครูโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน สามารถยกระดับผลการเรียนของห้องเรียนให้ดีขึ้นจากการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่จัดหาให้	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียน มีสื่ออุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
ต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุสรรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

6. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย

วิชาการ

นางสาวนุชสรุ สกวนหงษ์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ

ประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2,1.3,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2 ,2.3 , 2.4, 2.5 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 ,2.7 ,2.8 ,2.9

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลัก

ธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. 2546 มุ่งส่งเสริมการฝึกทักษะกระบวนการการคิด ยึดหลักว่าเด็กทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และเด็กมีความสำคัญที่สุด การจัดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติเพื่อให้เด็กได้มีโอกาสค้นคว้าด้วยตนเองให้มากขึ้น อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กกล้าแสดงออก สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความพร้อมด้วยความเต็มใจและสนุกสนาน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของเด็กปฐมวัย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านเต็มตามศักยภาพ และได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ครูปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กีฬาหุ่นน้อย <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการกิจกรรมกีฬาหุ่นน้อย 1.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ และนางสาวกมล พรธณ กกฝ่าย
2	กิจกรรมที่ 2 หุ่นน้อยคนเก่ง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 2.3 ดำเนินการกิจกรรมหุ่นน้อยคนเก่ง 2.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ และนางสาวกมล พรธณ กกฝ่าย
3	กิจกรรมที่ 3 Project Approach <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงาน 3.3 ดำเนินการกิจกรรม Project Approach 3.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 3.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ และนางสาวกมล พรธณ กกฝ่าย

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมกีฬาหนูน้อย - จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรมกีฬาหนูน้อย	2,000	-	-	2,000
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง - จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	2,000	-	-	2,000
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม Project Approach - จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ในการ ดำเนินกิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง	3,000	-	-	3,000
	รวม	7,000	-	-	7,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	7,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	7,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านเต็มตามศักยภาพ และได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา

7.2 ครูปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านเต็มตามศักยภาพ และได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2. ครูปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบประเมินพัฒนาการนักเรียน บันทึกสุขภาพนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามวัย ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ห	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 เด็กปฐมวัย โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

10.1 เด็กปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับ ดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนาจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

7. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา และ DLTV

วิชาการ

นายชยุตพล สอนธรรม

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่

ทันสมัย

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้

ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.3 ,2.4, ,2.5 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.3, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.6, 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี
สมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงาน
ที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

1. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศ เทคโนโลยี การสื่อสาร จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่องการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การพัฒนาระบบเทคโนโลยีและโสตเพื่อการศึกษาของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่ผ่านมาโรงเรียนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องด้วยเทคโนโลยีการสื่อสาร ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างรวดเร็ว โรงเรียนมีการพัฒนาอาคารสถานที่ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนมากขึ้น จึงทำให้อุปกรณ์เทคโนโลยีต้องอัปเดตให้ตอบสนองต่อเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อโอกาสในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่จะนำเอาเทคโนโลยีการสื่อสารมาเสริมสร้างความเข้มแข็งหรือปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการจัดการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนความรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ สร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้นโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงตระหนักถึงความสำคัญในการใช้เทคโนโลยีเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ครูจึงต้องใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครือข่ายเสียงเพียงพอ และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอื่นๆ ซึ่งจะช่วยให้ประโยชน์ให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้นและส่งเสริมการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ขึ้นเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างโอกาสให้ครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 2.2 เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อสนับสนุน จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและโสตเพื่อการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง พึงพอใจกับเว็บไซต์โรงเรียนในระดับ ดี ขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนทุกห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ DLTV
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง พึงพอใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและโสตเพื่อการศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนและระบบ ITA <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน 1.4 พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารโรงเรียน 1.5 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญวาราวุธ นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 สํารวจ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 สํารวจ ตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV และดูแลอุปกรณ์ 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญวาราวุธ และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	
2	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุน จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและโสตเพื่อการศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและวางแผนกิจกรรม 3.3 สำรวจ ตรวจสอบ วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและโสตเพื่อการศึกษาภายในโรงเรียน 3.4 ช่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 3.5 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และโสตเพื่อการศึกษา 3.6 ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน 3.7 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรมและคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน และระบบ ITA	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการใช้สื่อการเรียนการสอน DLTV	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุน จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและโสตเพื่อการศึกษา	25,000	-	-	25,000
	รวม	25,000	-	-	25,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	25,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	25,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าถึงเว็บไซต์โรงเรียน

7.2 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีการจัดเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนครบทุกระดับชั้น

7.3 นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและโสตเพื่อการศึกษาอย่างเพียงพอ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

8.2 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

8.3 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและโสตเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนเข้าถึงเว็บไซต์โรงเรียน	ร้อยละ 80	แบบสำรวจความพึงพอใจ
2. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีการจัดเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ที่เหมาะสม สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา บริบทของท้องถิ่น ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 100	แบบประเมินกระบวนการพัฒนาหลักสูตร
3. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีพึงพอใจในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและโสตเพื่อการศึกษา	ร้อยละ 80	แบบสำรวจความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงใช้งานเว็บไซต์โรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีการจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ให้กับผู้เรียน และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 3. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพบรรลุตามเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด	เว็บไซต์เป็นปัจจุบัน โรงเรียนจัดการเรียนรู้ทางไกลผ่าน DLTV อุปกรณ์มีประสิทธิภาพ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 10.2 ครูพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 10.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อ เพื่อการจัดเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยุตพล สอนธรรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุนันท์ สุวภิณโยภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

8. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

วิชาการ

นางรัชนี้ คุณขุนทด

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่าง ๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่าง ๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากในตำรา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงที่ดี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ที่ดี จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากในตำรา จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>	พ.ค. 68	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ
	1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	
	1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม	มิ.ย. 68-ก.พ.69	
	1.3 ดำเนินงานกิจกรรมกิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้	ก.ย..68-มี.ค..69	
	1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 69	
	1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 69	

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ก.ค. 68 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม ก.ค. 68 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 2.3 จัดซื้อจัดจ้างพาหนะ,อาหารว่างและ ส.ค. 68 2.4 พานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ก.ย. 68 2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม ต.ค. 68 2.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม เม.ย. 69		นางรัชนี คุณขุนทด และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่				
	- ค่าอาหารว่างนักเรียนและครูผู้ดูแล	-	5,000	-	5,000
	- ค่าจ้างเหมารถ	-	20,000	-	20,000
	รวม	-	25,000	-	25,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	25,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	25,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2 ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ที่ดี จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
นอกสถานที่

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ผู้เรียนชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากในตำรา จากการศึกษา
แหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับความรู้และมีประสบการณ์ที่ดี จากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบสอบถาม รายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนชั้นอนุบาล1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากในตำรา จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้และทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	รายงานกิจกรรม	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ นอกเหนือจากในตำรา

10.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชนี คุณขุนทด)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิณญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตร์อำนาจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

9. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนทางวิชาการ

วิชาการ

นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 , 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษามีจุดมุ่งหมายที่สำคัญคือการพัฒนาคนไทย ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้เป็นคนดี คนเก่ง และ มีความสุข ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้การสอนมีประสิทธิภาพ นักเรียนมี

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้สูงขึ้น สามารถเข้าร่วมการแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์และทักษะทางวิชาการในเวทีแข่งขันระดับต่าง ๆ ได้มากขึ้นย่อมทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและภูมิใจในสถาบันการศึกษามากขึ้น

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้นจะเน้นการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม และแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดี ดังนั้น โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงจึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนการสอนนี้ขึ้นพร้อมจัดกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา

2.2 เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2.3 เพื่อเป็นสถานที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน

2. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ

2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้าน ค่ายวิชาการ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 ประชุม วางแผนกำหนดวัน เวลาในการจัดกิจกรรม 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมแก่คณะครู และนักเรียน 1.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านค่ายวิชาการสร้างสรรค์ นวัตกรรมครู นวัตกรรมนักเรียน ผลงาน 1 ห้องเรียน 1 ไอเดีย 1.5 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.-มิ.ย. 68 ม.ค.69 เม.ย. 69	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 ประชุมปรึกษาวางแผนเกี่ยวกับกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม/การประกวดแข่งขันอื่น 2.2 สำรวจ อุปกรณ์ จัดกิจกรรมการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม/การประกวดแข่งขันอื่น 2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม/ การประกวดแข่งขันอื่น 2.4 สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย.68 - ม.ค.69 มิ.ย.68 - ม.ค.69 เม.ย. 69	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเปิดบ้าน สู่มัธยมศึกษา - จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม เปิดบ้าน สู่มัธยมศึกษา	-	5,000	-	5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ - ค่าจ้างเหมารถ	5,000	-	-	5,000
	รวม	5,000	5,000	-	10,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	10,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้น

8. ผลลัพธ์ (outcome)

1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ
2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา และนำทักษะที่เป็นประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกัน	ร้อยละ 80	รายงานกิจกรรม
2. นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันทักษะความสามารถทางด้านวิชาการมีผลงานเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20	รายงานการแข่งขันในระดับต่างๆ
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ	ร้อยละ 50	แบบรายงานผล
2. บุคลากรได้มีโอกาสปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิดทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนและประสบการณ์การเรียนรู้อย่างกว้างขวาง	ร้อยละ 100	การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้ร่วมกันแสดงออก ซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา
- 10.2 นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทั้งกิจกรรมทักษะทางวิชาการ ดนตรี และกีฬา
- 10.3 ครู อาจารย์ เกิดความรู้และประสบการณ์จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญญากาศ)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปวิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

10. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

วิชาการ

นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวัญญูภาส

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนาการนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้อยากเห็น อยากรทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆรอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ บ้านวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย มีแนวคิดเชื่อมโยงเน้นการเรียนรู้เนื้อหาทักษะทางวิทยาศาสตร์ (Science) คณิตศาสตร์ (Mathematics) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และเทคโนโลยี (Technology) ซึ่งใช้คำย่อว่า STEM วิชาเหล่านี้ซึ่งล้วนเป็นวิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพในโลกศตวรรษที่ 21 ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเป็นโลกาภิวัตน์ตั้งอยู่บนพื้นฐานความรู้ และเต็มไปด้วยเทคโนโลยี อีกทั้งวิชาทั้งสี่เป็นวิชาที่มีความสำคัญอย่างมากกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิต และความมั่นคงของประเทศการเรียนการสอนแบบประสานรวมกันของวิชาทั้งสี่ใน STEM รวมทั้งบูรณาการกับสาขาอื่น เช่น สุขภาพ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ ได้ทำงานกลุ่ม อภิปราย และสื่อสารเพื่อนำเสนอผลงาน ให้เด็กได้เกิดประสบการณ์จากกิจกรรมที่หลากหลาย

ดังนั้นโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการสังเกต การตั้งคำถาม อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสังเกต ตั้งคำถาม อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจได้
3. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 1.4 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย 1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานใน กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา 2.3 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญ ภาส และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปฐมวัย--- - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย	4,000	-	-	4,000
2	กิจกรรมที่ 2 บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ ประถมศึกษา - จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	4,000	-	-	4,000
	รวม	8,000	-	-	8,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	8,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	8,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 นักเรียนมีทักษะในการสังเกต ตั้งคำถาม อย่างเหมาะสม
- 7.2 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้
- 7.3 นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 นักเรียนรู้จักสังเกตสิ่งแวดล้อมรอบตัว
- 8.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้แบบนำตนเองและสร้างองค์ความรู้ได้ตนเอง

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียน มีทักษะในการสังเกต ตั้งคำถาม อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้ 3. นักเรียนมีทักษะที่สำคัญในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80 ร้อยละ 80 ร้อยละ 80	แบบรายงานกิจกรรม แบบรายงานกิจกรรม แบบรายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง 2. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนสนใจได้ 3. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบประเมินทักษะกระบวนการฯ แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง

10.2 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

11. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ศิลปสร้างสรรค์

วิชาการ

นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระที่พัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีจินตนาการทางศิลปะและการกล้าแสดงออกทั้งความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์และสังคมผู้เรียนเกิดความเพลิดเพลินและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจอีกทั้งยังช่วยส่งเสริมความเป็นเลิศทางสุนทรียภาพทางวิชาการด้านศิลปะทางอารมณ์ควมมีคุณค่ารวมถึงการมีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตของมนุษย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะตระหนักและเห็นความสำคัญของผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนดังกล่าวเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างจริงจังโดยการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนและห้องเรียนที่ฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่เอื้อต่อการเกิดการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ในกลุ่มนักเรียนชั้น ป.1-6
- 2.3 เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ และโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านกิจกรรมการประกวด/แข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะอยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพ ทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. โรงเรียนมีสื่อและอุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพอย่างเหมาะสมและเพียงพอ
3. โรงเรียนมีการจัดแสดงผลงาน/เวทีประกวดแข่งขัน ภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พ.ค. 68 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม พ.ค. 68 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สร้างสรรค์ พ.ค.68-เม.ย.69 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม มี.ค. 69 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม เม.ย. 69		นางสาวพิชญา แซ่มวย และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พ.ค. 68 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม พ.ค. 68 2.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่ใช้ พ.ค.68-เม.ย.69 ในกิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม พ.ค.67-เม.ย.68 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม เม.ย. 68		นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ สร้างสรรค์	-	-	-	-
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์	5,000	-	-	5,000
	รวม	5,000	-	-	5,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 7.2 มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีคุณภาพที่ดี
- 7.3 เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ และโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านกิจกรรมการประกวด/แข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทัศนศิลป์ดนตรี และนาฏศิลป์ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. มีวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เพียงพอต่อการใช้งาน และมีคุณภาพที่ดี 3. เพื่อกระตุ้น สร้างแรงจูงใจ และโอกาส ให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้าน ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ ผ่านกิจกรรมการประกวด/แข่งขันในเวทีระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	การประเมินผล ปลายภาคเรียน ผลงาน/การแสดงศักยภาพของนักเรียน ผลงาน/การแสดงศักยภาพของนักเรียน
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบรายงานกิจกรรม	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สร้างผลงาน ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี และด้านนาฏศิลป์ตามจินตนาการมีเจตคติที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- 10.3 ผู้ปกครองเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

12. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

นิเทศภายในสถานศึกษา / การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

วิชาการ

นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 7 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3 ,3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.5 ,2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.5 ,2.7 ,2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี

สมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่

มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญในการจัดกระบวนการ ให้ผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานและได้รับการพัฒนาตนเองกระบวนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ”ผู้สอนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยความสะดวก(Facilitator)ในการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่ ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต(Long-life Education) และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learning Man) ผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ (Learn how to learn) มากกว่าสอนตัวความรู้

การจัดการนิเทศการเรียนการสอนยังเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้อง ในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมี การประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอกการนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ ทำให้ครู มีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการ ดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและ ภายนอก การนิเทศการเรียนการสอน ที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจ และมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้ นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตึง ศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็นกิจกรรม ที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอน นี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนมีศักยภาพมาก

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

2.4 เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับ มอบหมาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และการนิเทศการสอน

3. ร้อยละ 90 ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21
2. ครูผู้สอนเข้านำกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
4. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>		
	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	
	1.2 กำหนดและแจ้งตัวชี้วัดในการนิเทศ การสอน	พ.ค. 68	

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 จัดทำตารางการนิเทศและแจ้งให้คุณครูผู้สอนเตรียมรับการนิเทศ 1.4 คณะกรรมการนิเทศการสอน 1.5 ประชุมอภิปรายผลการนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ขึ้น 1.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 ก.ค.66 - มี.ค. 67 เม.ย.69	นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 แจ้งตัวชี้วัดในการประเมินห้องเรียน 2.3 จัดทำป้ายชื่อห้องเรียน 2.4 คณะกรรมการประเมินห้องเรียน 2.5 สรุปผลการประเมินห้องเรียน 2.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย.69	นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 1 แผน 1 คลิปการสอน สู่การเลื่อนวิทยฐานะ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ 3.3 จัดทำ 1 แผน 1 คลิปการสอน โดยนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ และฝ่ายบริหาร 3.3 ประเมินแผนและการจัดการเรียนการสอน 3.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 One teacher One Model One innovation <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรม One teacher One Model One innovation	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค.68-เม.ย.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.3 ออกแบบสื่อการสอนเพื่อนำไปสู่การทํานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนของตนเอง	พ.ค.68-เม.ย.69	
	4.4 นำสื่อการสอนและนวัตกรรมใช้ในการจัดการเรียนการสอน	พ.ค.68-เม.ย.69	
	4.5 ประเมินผลการใช้นวัตกรรม	เม.ย.69	
	4.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.69	

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 นิเทศการสอน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ตรวจเยี่ยมห้องเรียน	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 1 แผน 1 คลิปการสอนสู่การเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 One teacher One Model One	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 เพื่อส่งเสริมครูให้พัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 7.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 7.3 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้
- 7.4 ครูผู้สอนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 8.3 บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้
- 8.4 ครูผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ร้อยละของครูผู้สอนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาให้สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. ร้อยละบุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้ 4. ครูผู้สอนเข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เทคนิคของการพัฒนาทักษะและ เทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 100 ร้อยละ 90	แบบประเมิน แบบประเมิน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมิน แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 3. บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้ 4. ครูผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ	คลิปการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินนิเทศการสอน แผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning	แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้/คลิปการสอน แบบประเมินนิเทศการสอน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน		การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ Active Learning และเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในยุคปัจจุบัน สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการ จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

10.2 ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

10.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

10.4 บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิณโยธาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

13. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

พัฒนางานวัดผลและประเมินผล

วิชาการ

นางสาวทิพย์สุนันท์ สุวัญโญภาส

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.4 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.4 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4 ,3.5

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

แนวนโยบายตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ ในด้านแนวทางการจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดการศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและมีการบริหารงานโดยใช้สถานศึกษาเป็นหลักฐานเพื่อให้ผู้รับบริการหรือผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม ได้รับความพึงพอใจต่อการบริการทางการศึกษาของสถานศึกษาและในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูควรมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ในด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการจัดการ เรียนรู้ที่มีการวัดผลและประเมินผลอย่างหลากหลาย และครูจะนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างเต็มศักยภาพสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญในการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศอย่างเป็นระบบให้ครอบคลุมเพื่อให้ทันต่อการใช้งานยุคปัจจุบัน

งานวัดผลประเมินผลจึงเป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการพัฒนาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของ สถานศึกษาโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการงานวัดผลและประเมินผล เพื่อสนองนโยบายในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพทั้งด้านสารสนเทศและด้านการให้บริการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลให้เป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้บริการด้านการจัดบริการข้อมูล สารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และ ผู้รับบริการได้รับความพึงพอใจ
- 2.3 เพื่อให้การจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผลมีความเป็นระบบ ครอบคลุม มีความทันสมัยและทัน ต่อการใช้งาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล มีความเป็นระบบ ครอบคลุม และมีความทันสมัย ต่อการใช้งาน
3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ
3. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล - จัดทำเอกสารแจ้งผลการเรียน - ประกาศผลสอบรายปี /อ่านออกเขียนได้ RT / NT / O-NET / Las / จัดทำเอกสารปพ.5 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 คลังข้อสอบ/พัฒนาเครื่องมือวัดผล <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผน และดำเนินงานในกิจกรรมคลังข้อสอบ/พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล 2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียนนักเรียน สำมะโนผู้เรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผน และดำเนินงานในกิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน สำมะโนผู้เรียน 3.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 งานข้อมูลนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผน และดำเนินงานในกิจกรรมงานข้อมูลนักเรียน / รับสมัครนักเรียน ทำเอกสารย้ายเข้า ย้ายออก / จัดทำใบรับรองจัดทำเอกสาร ปพ.5 / ดูแลระบบ DMC / ดูแลระบบ Schoolmis 4.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69 เม.ย. 68 - พ.ค.69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบวัดผลประเมินผล-	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 คลังข้อสอบ/พัฒนาเครื่องมือวัดผลประเมินผล	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 งานทะเบียนนักเรียน สำมะโนผู้เรียน	-	-	-	-
4	กิจกรรมที่ 4 งานข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน
- 7.2 มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล มีความเป็นระบบครอบคลุม และมีความทันสมัยต่อการใช้งาน
- 7.3 มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 8.2 ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ
- 8.3 สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบครบวงจร และมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. มีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน 2. มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับงานวัดผลและประเมินผล มีความเป็นระบบครอบคลุม และมีความทันสมัย 3. มีการออกเอกสารเป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว ทันเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบทดสอบระดับชาติ เอกสาร ปพ.5 ระบบ DMC ระบบ SCHOOLMIS
ผลลัพธ์ 1. สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริการ 3. สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	เอกสาร ปพ.5 ระบบ DMC ระบบ SCHOOLMIS / แบบประเมินความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 งานระบบข้อมูลและเอกสารงานวัดผลและประเมินผลทันสมัยเป็นปัจจุบัน และสะดวกในการใช้งาน
- 10.2 ผู้รับบริการข้อมูลสารสนเทศและเอกสารในงานวัดผลประเมินผล ได้รับความพึงพอใจในระดับดีมาก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตรอำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง



บริหารงานทั่วไป

14. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

โรงเรียนสุจริต

บริหารงานทั่วไป

นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3, 3.4, 3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3, 2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2,

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คติวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถ ชูกรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่เป็น การป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษาและเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตทุกคน
2. ครูและนักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความกล้าหาญในการป้องกันการทุจริต และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 ปลุกฝัง หลักสูตรด้านทุจริต <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมการติดตามและ ประเมินผลกิจกรรมปลุกฝัง 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ และคณะ
2	กิจกรรม 2 ป้องกันการทุจริต <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมการติดตามและ ประเมินผลกิจกรรมป้องกันการทุจริต 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย.68 เม.ย.69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การปลุกฝัง หลักสูตรด้านทุจริต	-	-	-	-
2.	กิจกรรม 2 ป้องกันการทุจริต	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตทุกคน
- 7.2 ครูและนักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 นักเรียนมีความกล้าหาญในการป้องกันการทุจริต และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตทุกคน 2. ครูและนักเรียนคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	เอกสารการจัดการเรียนการสอน รายงานกิจกรรมในสถานศึกษา
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีความกล้าหาญในการป้องกันการทุจริต และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
- 10.2 นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

15. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ

บริหารทั่วไป

นายชยุตพล สอนธรรม

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2, 1.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำศาสตร์
พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ส่งเสริมให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม โดยไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลalar ที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของนักเรียนเป็นอย่างมาก จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียน เรื่องคุณธรรม จริยธรรม โดยจัดกิจกรรมเส้นวินัย กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมสอบสนามหลวง กิจกรรมอบรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ กิจกรรมส่งเสริมโรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม เพื่อร่วมกันพัฒนา ประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงต้องมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงเพื่อให้การดำเนินงานต่าง ๆ สอดคล้องกับการพัฒนาเยาวชนและประเทศชาติ สถานศึกษาจึงต้องจัดทำแผนงาน/โครงการต่าง ๆ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาแก้ไขและพัฒนางานในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ เป็นไปตามกลยุทธ์ของโรงเรียน สอนนโยบายมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ ทางโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ในการบริหารงานภายในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ และมีคุณลักษณะที่พึงงาม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นพลเมืองดี ตามแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนใน พระราชดำริ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และเพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการ พัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ และมีคุณลักษณะที่พึงงาม
2. ร้อยละ 100 นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นพลเมืองดี ตามแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สติสัมปชัญญะ
6. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันดีงาม
4. นักเรียนทุกคนมีความรู้คู่คุณธรรมและเป็นพลเมืองดี ตามแนวทางส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สติสัมปชัญญะ
5. นักเรียนทุกคนมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ
6. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สันติชน เป็นคู่ เป็นแนว <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 1.3 ดำเนินกิจกรรมสันติชน เป็นคู่ เป็นแนว 1.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวนุสรรา สงวนหงส์ นางสาวกมลพรรณ กกฝ่าย และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 2.3 ดำเนินกิจกรรมพัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร 2.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม 2.6	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 โต๊ะเก้าอี้เป็นแนว สมุดหนังสือเป็นฝั่ง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 3.3 ดำเนินกิจกรรมโต๊ะเก้าอี้เป็นแนว สมุดหนังสือเป็นฝั่ง 3.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมที่ 4 สมาธิยามเช้า สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 4.3 ดำเนินกิจกรรมสมาธิยามเช้า สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ 4.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 4.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 รู้เพลง รู้หน้าที่ รู้เวลา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 5.3 ดำเนินกิจกรรมรู้เพลง รู้หน้าที่ รู้เวลา 5.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 5.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ และคณะ
6	กิจกรรมที่ 6 วาจาดี มารยาทงาม <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 6.3 ดำเนินกิจกรรมรู้เพลง รู้หน้าที่ รู้เวลา 6.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 6.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
7	กิจกรรมที่ 7 ยิ้มเต็มใจ ไหว้ถูกต้อง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 7.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 7.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 7.3 ดำเนินกิจกรรมยิ้มเต็มใจ ไหว้ถูกต้อง 7.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 7.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายคุณธรรม <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม 2.3 ติดต่อวิทยากรและสถานที่จัดค่ายคุณธรรม 2.4 จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม อ.2 – ป.6 2.5 กำกับติดตามการดำเนินงาน 2.6 สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
9	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ความดี <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 8.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 8.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ 8.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดทำกิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ความดี 8.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 8.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม 8.6 สรุปผลการทำกิจกรรม/ เผยแพร่ผลงาน	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 สันติเส้น เป็นคู่ เป็นแนว	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาจิตก่อนรับประทานอาหาร	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 โต๊ะเก้าอี้เป็นแนว สมุดหนังสือเป็นฝั่ง	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 4 สมาธิยามเช้า สวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์	-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 5 รู้เพลง รู้หน้าที่ รู้เวลา	-	-	-	-
6.	กิจกรรมที่ 6 วาจาดี มารยาทงาม	-	-	-	-

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
7.	กิจกรรมที่ 7 ยิ้มเต็มใจ ไหว้ถูกต้อง	-	-	-	-
8.	กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมค่ายคุณธรรม				
	- ค่าตอบแทนพระวิทยากร	-	5,000	-	5,000
	- ค่าอาหารว่างนักเรียนและครูผู้ดูแล	-	3,000	-	3,000
	- ค่าจ้างเหมารถ	-	3,000	-	3,000
9.	กิจกรรมที่ 9 กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 ความดี				
	- จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ จัดทำกิจกรรม	-	5,000	-	5,000
	1 ห้องเรียน 1 ความดี				
	รวม	-	16,000	-	16,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	16,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	16,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 นักเรียนของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้รับการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ และหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา

7.2 นักเรียนของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสติสัมปชัญญะ

8.2 นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้รับการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม และสติสัมปชัญญะ 2. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และครู ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนา นักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม สติสัมปชัญญะ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบบันทึกกิจกรรม รายงานผลสัมฤทธิ์
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และสติสัมปชัญญะ 2. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีความรู้เรื่องคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีความพร้อมและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

10.2 ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนทำความดี ไม่เกี่ยวข้องกับอบาย และสิ่งเสพติด สร้างพลังในการลด ละ เลิก อบายมุขทั้งหลาย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยุตพล สอนธรรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุสรรา สงวนหงส์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

16. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste)

บริหารทั่วไป

นางรัชนี้ คุณขุนทด

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8 ,2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 , 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

จากการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะมูลฝอยทั่วประเทศ มีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีเนื่องจากจำนวนประชากรเพิ่มขึ้น และพฤติกรรมบริโภคของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงไป จากปัญหาขยะมูลฝอยของประเทศ รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาการจัดการขยะมูลฝอย และได้ประกาศให้การจัดการขยะเป็นวาระแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้มีนโยบายสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ การลดปริมาณขยะ ใช้ประโยชน์จากขยะและน้ำเสียจากขยะในสถานศึกษาสู่ชุมชน ได้เล็งเห็นถึงสถานการณ์ขยะมูลฝอยที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ โดยต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของคนเป็นหลัก เช่น การคัดแยกขยะต้องเริ่มจากที่บ้าน โดยสถานศึกษาต้องเป็นต้นแบบให้ความรู้ที่ถูกต้อง รวมถึงบริบทของสังคมและสิ่งแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการสร้างวินัยด้านการลดใช้ทำให้เกิดขยะน้อยลง ซึ่งถือเป็นการแก้ปัญหาในระยะยาว โดยต้องทำให้เป็นระบบเพื่อความยั่งยืน

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงได้เห็นความสำคัญของปัญหาขยะมูลฝอย จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อปลูกจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน โดยดำเนินการตามแนวคิด “Zero Waste” หรือ “การจัดการขยะเหลือศูนย์” ตามหลัก 3Rs คือ Reduce หรือ การลดปริมาณขยะ Reuse หรือ การใช้ซ้ำ และ Recycle หรือ การนำกลับมาใช้ใหม่ และส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- 2.3 เพื่อลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่น ปลอดภัย
- 2.4 เพื่อสร้างรายได้เสริมให้แก่สมาชิกนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกต้องวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 1.3 จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น เอกสารในการให้ความรู้ให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะ วิธีการคัดแยกขยะ 1.4 แยกนำโครงการจัดทำสมุดบันทึกการคัดแยกขยะประจำชั้นเรียน แจกให้นักเรียนห้องเรียนละ 1 เล่ม 1.5 เมื่อนักเรียนในห้องมีขยะ เช่น ขยะพลาสติก แก้วพลาสติก ขอนม ขนมหวาน ก่อนทิ้งขยะนักเรียนต้องแยกขยะ ว่าเป็นขยะประเภทใด 1.6 ให้นักเรียนบันทึกลงในสมุดบันทึกการคัดแยกขยะประจำชั้นเรียน 1.7 นักเรียนแกนนำตรวจสอบความถูกต้องหากพบว่ นักเรียนห้องใดแยกขยะไม่ถูกประเภท ให้แกนนำโครงการอธิบายการคัดแยกขยะให้ถูกต้อง และบันทึกผลการทำกิจกรรม 1.8 กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 1.9 การประเมินกิจกรรม 1.10 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 มิ.ย. 66 - มี.ค. 69 เม.ย.69 เม.ย.69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะทำงาน
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 2.3 กิจกรรมทำน้ำหมักชีวภาพจากเศษอาหาร 2.4 กิจกรรมกำจัดขยะไปไม้ 2.5 กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 2.6 การประเมินกิจกรรม 2.7 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 เม.ย.69 เม.ย.69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 3.3 รณรงค์เก็บขยะ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ 3.4 กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 3.5 การประเมินกิจกรรม 3.6 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 เม.ย.69 เม.ย.69	นางรัชนี คุณขุนทด และคณะทำงาน
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน 4.3 นักเรียนแกนนำโครงการนำร่องถึงขยะเก่ามาปรับปรุงให้สวยงามเพื่อใช้ในการคัดแยกขยะ 4.4 นำขวดพลาสติกที่ได้จากการคัดแยกขยะมาประดิษฐ์เป็นถังขยะและที่วางของจากขวดพลาสติก 4.5 นักเรียนประดิษฐ์กระถางปลูกต้นไม้จากขวดน้ำ 4.6 นำขยะจากการคัดแยกขยะมาขายของเก่า ขยะประเภทกระดาษ ขวดพลาสติกสามารถนำไปขายได้ เป็นการเปลี่ยนขยะเป็นเงิน 4.7 กำกับ ติดตามการดำเนินงาน 4.8 การประเมินกิจกรรม 4.9 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 ส.ค.68 - ก.พ.69 เม.ย.69 เม.ย.69	นางรัชนี คุณขุนทด และคณะทำงาน

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> กิจกรรมคัดแยกขยะจากห้องเรียน	-	-	-	-
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> กิจกรรมลดขยะอินทรีย์	-	-	-	-
3	<u>กิจกรรมที่ 3</u> กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4</u> กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 ร้อยละ 100 ของครู และนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
- 7.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูก

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น
- 8.2 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ครู และนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดภัย 2. นักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูก	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบประเมินโครงการ แบบประเมินโครงการ
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดภัยที่โรงเรียนจัดทำขึ้น 2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรับผิดชอบมีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต.	ความร่วมมือของนักเรียนในการ ร่วมกิจกรรม	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีความตระหนัก จิตสำนึกและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 10.2 นักเรียนรู้วิธีและสามารถดำเนินการกำจัดขยะอย่างครบวงจร
- 10.3 นักเรียนลดมลพิษจากขยะ ให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปราศจากขยะ โรงเรียนสวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี คุณขุนทด)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

17. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

บริหารงานทั่วไป

นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4, 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6, 2.7, 2.8, 2.10

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่นอุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา อุบัติภัย เช่นอัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย ทั้งนี้ให้สถานศึกษาได้มีแนวทางการวางแผนจัดระบบความปลอดภัยของสถานศึกษาที่เหมาะสมและทันต่อเหตุการณ์

เนื่องจากโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ในการพัฒนาการเรียนการสอนมีปัจจัยหลายด้านด้วยกันและปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมและการซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มาใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมกลุ่มชน สภาพของอาคารต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มีความปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภคและสภาพแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
- 2.2 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 อาคารสถานที่ในโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. ร้อยละ 90 ของสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนและอาคารประกอบอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพสถานที่ในโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่มีอยู่ทั้งหมดอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี
2. ภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1.4 จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม 1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวรรณ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 ดำเนินงานกิจกรรมซ่อมแซมระบบ สาธารณูปโภค 2.4 จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 พ.ค.68-เม.ย.69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวรรณ และคณะ
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทำ ความสะอาด <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 3.3 ดำเนินงานกิจกรรมจัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด 3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 มี.ค. 69 เม.ย.69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวรรณ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	45,000	-	-	45,000
2.	กิจกรรมที่ 2 ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	8,000	-	-	8,000
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาด	3,000	-	-	3,000
	รวม	61,000	-	-	61,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	61,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	61,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีอาคารเรียน อาคารประกอบและสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึงระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้รับการดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตามมาตรฐานสูงสุด ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการและคุณภาพนักเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและระบบสาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา ปลอดภัย มั่นคง สะอาด สวยงาม

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีอาคารเรียน อาคารประกอบและ สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ตลอดถึง ระบบสาธารณูปโภคต่างๆ ได้รับการ ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซมให้ใช้งานได้ตาม มาตรฐานสูงสุด ส่งผลให้การบริหารจัดการ การศึกษา มีประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อราชการและคุณภาพ นักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ร้อยละ 90	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนและระบบ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งานได้ ตลอดเวลา ปลอดภัย มั่นคง สะอาด สวยงาม	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2568	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนมีสภาพแวดล้อมและสาธารณูปโภคอยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

18. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี

บริหารงานทั่วไป

นายชยุตพล สอนธรรม

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่

การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึก ในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ จึงเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นคือกิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ บูรณาการองค์ความรู้ ทักษะและเจตคติที่เกิดจากการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยเหตุผลดังกล่าว กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงเป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะจากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยและมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดีงาม เป็นคนมีปัญญาในการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีและเป็นคนมีความสุขในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง โดยอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนได้ มีการพัฒนาการด้านความคิด มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ มีความหมายและมีคุณค่าในการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงจึงมีการจัดทำโครงการค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี มีการจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะในกิจกรรมดังกล่าว เพื่อพัฒนานักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ และศีลธรรมอันดี จึงได้มีการจัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ให้ผู้เรียนเกิดคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความรับผิดชอบ

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน และเอื้ออาทรและสมานฉันท์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา กำหนดการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ใช้เป็นแนวทางการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
2. ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีที่โรงเรียนกำหนด
3. ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีตามที่สถานศึกษากำหนด
4. ร้อยละ 80 นักเรียนเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
2. นักเรียนพัฒนาทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ (ป.1-4) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 1.3 กำหนดปฏิทินการดำเนินการกิจกรรม 1.4 ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ (ป.1-4) 1.5 กำกับติดตามการดำเนินงาน 1.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 68 พ.ย. – ธ.ค. 68 พ.ย. – ธ.ค. 68 ม.ค. – มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธ์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ (ป.5-6) <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี 2.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินการกิจกรรม 2.4 ดำเนินการกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ (ป.5-6) 2.5 กำกับติดตามการดำเนินงาน 2.6 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ย. 68 พ.ย. – ธ.ค. 68 พ.ย. – ธ.ค. 68 ม.ค. – มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ค่ายลูกเสือ (ป.1-4)				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนและครูผู้ควบคุมดูแล	-	1,500	-	1,500
	- ค่าวัสดุ/ อุปกรณ์/ จัดทำเอกสาร ฯลฯ	-	3,000	-	3,000
	- ค่าจ้างทำไวนิล	-	2,500	-	2,500
2.	กิจกรรมที่ 2 ค่ายพักแรมลูกเสือ (ป.5-6)				
	- ค่าวิทยากร	-	15,000	-	15,000
	- ค่าอาหารนักเรียนและครูผู้ควบคุม		3,000		3,000
	- ค่าอาหารว่างนักเรียนและครูผู้ควบคุม	-	1,000	-	1,000
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม	-	2,000	-	2,000
	รวม	-	28,000	-	28,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	28,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	28,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา กำหนดการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ใช้เป็นแนวทางการกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด

7.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามารถพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ปลูกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ของนักเรียนต่อสังคม ในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

8.2 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพบรรลุตามค่าเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีหลักสูตร โครงสร้างรายวิชา กำหนดการสอนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ใช้เป็นแนวทางการ กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีให้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามารถ พัฒนาค้นตนเองอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แผนการจัดกิจกรรม แบบรายงานกิจกรรม การเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด ในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ปลุกฝังและส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ของนักเรียนต่อสังคม ในลักษณะต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณี และวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 2. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพบรรลุตามค่าเป้าหมายและนโยบายที่กำหนด	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	- แบบแสดงผลการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน(ปพ.5) - แบบสรุปผลการ พัฒนาคุณลักษณะอัน พึงประสงค์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนพัฒนาทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม เป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบ โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยุตพล สอนธรรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงส์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

19. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

สถานศึกษาพอเพียง

บริหารทั่วไป

นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์

พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2, 2.3, 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.5

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.6

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 , 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.5

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชาทามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำ แนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับนักเรียน ในชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 โดยให้นักเรียนศึกษาหาความรู้และการดำเนินชีวิตตั้งแต่วัยเยาว์ สร้างทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพให้ความเจริญก้าวหน้าและมั่นคงได้เน้นเรื่อง การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็น อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่นมีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและครู โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักการใช้ทรัพยากรในโรงเรียนอย่างเหมาะสมและคุ้มค่า

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 จำนวน 76 คน ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 บ้านวิทย์น้อย หัวใจพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม บ้านวิทย์น้อย หัวใจพอเพียง 1.3 ดำเนินการกิจกรรมบ้านวิทย์น้อย หัวใจพอเพียง 1.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ นางสาวกมลพรรณ กกฝ่าย และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 น้ำหมัก ชีวภาพ พอใจ พอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม น้ำหมัก ชีวภาพ พอใจ พอเพียง 2.3 ดำเนินการกิจกรรมน้ำหมัก ชีวภาพ พอใจ พอเพียง 2.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 เสมารักษ์ รักพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม เสมารักษ์ รักพอเพียง 3.3 ดำเนินการกิจกรรมเสมารักษ์ รักพอเพียง 3.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 เรียนรู้ สืบเสาะ วิถีพอเพียง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม เรียนรู้ สืบเสาะสืบเสาะ วิถีพอเพียง 4.3 ดำเนินการกิจกรรมสืบเสาะ วิถีพอเพียง	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69	นางสาวทิพย์สุนันท์ สุวภิญโญภาส นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	4.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 4.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. 69 เม.ย. 69	
5	กิจกรรมที่ 5 สวนสมุนไพรรพพ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 5.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม สวนสมุนไพรรพพ 5.3 ดำเนินการกิจกรรมสวนสมุนไพรรพพ 5.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 5.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางรัชณี คุณขุนทด นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
6	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ฐานการเรียนรู้พพ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 6.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในจัดซื้อ จัด จ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ฐานการเรียนรู้พพ 6.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ฐานการเรียนรู้พพ 6.4 นิเทศติดตามประเมินผล/ ประเมินผล 6.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> บ้านวิทยน้อย หัวใจพพ	-	-	-	-
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> น้ำหมัก ชีวภาพ พพ พพ	-	-	-	-
3.	<u>กิจกรรมที่ 3</u> เสมารักษ์ รักพพ	-	-	-	-
4.	<u>กิจกรรมที่ 4</u> เรียนรู้สืบเสาะ วิธีพพ	-	-	-	-
5.	<u>กิจกรรมที่ 5</u> สวนสมุนไพรรพพ	-	-	-	-
6.	<u>กิจกรรมที่ 6</u> จัดซื้อ จัดจ้าง จัดหา วัสดุอุปกรณ์ ฐานการเรียนรู้พพ	3,000	-	-	3,000
	รวม	3,000	-	-	3,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	3,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	3,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 นักเรียนและครู โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนและครู โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 – 6 ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้	ร้อยละ 90	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 10.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.3 โรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 10.4 นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตและพัฒนาสังคมได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

20. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

บริหารแบบมีส่วนร่วม

บริหารทั่วไป

นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4, 3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.8, 2.9, 2.10

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2, 2.3, 2.4

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คือ การส่งเสริมพัฒนา การป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะ ในการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤตทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีขั้นตอน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อันได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหารและครูทุกคน มีวิธีการและเครื่องมือที่ชัดเจน มีมาตรฐานคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ซึ่งผู้ปกครองและโรงเรียน จะมีบทบาทมากที่สุดในการ จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน เป็นวิธีการหนึ่งในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่จัดให้ ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้พบปะเพื่อสนทนาปรึกษาหารือ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ในการดูแลนักเรียนระหว่างกัน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา นักเรียนในปกครอง ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพต่อไป

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้เล็งเห็นความสำคัญของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง จึงกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองขึ้น เพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาส่งเสริมพฤติกรรมที่ดี ของนักเรียน และร่วมมือกันในการดูแลนักเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประชุมผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยน ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- 2.3 เพื่อร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน ในการส่งเสริม การเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไข ปัญหา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองได้รับทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และเข้าใจถึงระเบียบของทางโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
3. เครือข่ายผู้ปกครองมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยกันกำกับ ติดตาม ประสานความร่วมมือดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ประชุมกรรมการฯ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 1.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 ประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 2.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.4 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ค่าอาหารว่างคณะกรรมการสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองเครือข่าย - อาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมผู้ปกครอง	2,000	-	-	2,000
	รวม	4,000	-	-	4,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	4,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	4,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ได้รับความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	ร้อยละ 100	แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ได้รับความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียน	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 10.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองได้รับทราบแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และเข้าใจถึงระเบียบของทางโรงเรียนเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน
- 10.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 10.4 เครือข่ายผู้ปกครองมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อช่วยกันกำกับ ติดตาม ประสานความร่วมมือดูแลนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- 10.5 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าใจบทบาทของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุววิทยุณาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตร์อำนาจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

21. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

บริเวณทั่วไป

นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.5

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ,2.7 ,2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2 ,1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า เพื่อให้คนไทยทุกคนมีสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ดี โครงการส่งเสริมสุขภาพ จึงเป็นกลยุทธ์หนึ่งในการสร้างหลักประกันสุขภาพขั้นพื้นฐาน โดยมีโรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาสุขภาพอนามัยที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างนักเรียนกับครอบครัวและชุมชน ปัญหาสุขภาพของมนุษย์จึงเป็นปัญหาสำคัญที่มีผลต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ และตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กนักเรียนในโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผน ไม่คำนึงถึงความสะดวกสบาย ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัยและการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของบุตรหลาน นักเรียนจึงมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านการดูแลสุขภาพอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองเป็นอย่างมาก

งานบริการอนามัยโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษาและส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนาคนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษาพยาบาล การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่องการดูแลสุขภาพของตนเองเพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะคติทางอนามัยที่ถูกต้อง ในวัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ หลักเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชน ในโอกาสต่อไปได้

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปดูแลบุคคลรอบข้าง เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลรักษาขั้นพื้นฐานเมื่อเกิดการบาดเจ็บ หรือเจ็บป่วยภายในโรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม และมีความพร้อมในการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

2.2 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี มีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

2.3 เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.4 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟันจากหน่วยงาน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ได้รับความรู้ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม และห้องน้ำมีความพร้อมในการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี มีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟันจากหน่วยงานด้านสาธารณสุขประจำปีและได้รับการรักษาอย่างถูกวิธี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยและมีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ส้วมสุขสันต์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.3 สำรวจความพร้อมของห้องน้ำห้องส้วมเพื่อการใช้งาน 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกวิธีและเหมาะสม 1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.6 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 เม.ย. 69 เม.ย. 69	นางสาวกมล พรรณ กกฝ่าย และคณะ
2.	กิจกรรมที่ 2 ห้องพยาบาลและงานอนามัยโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.3 สำรวจความพร้อมของห้องพยาบาลเพื่อการใช้งาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์และ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.4 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และปรับปรุงห้องพยาบาล 2.5 จัดซื้อ จัดหาเวชภัณฑ์ยาเพื่อการปฐมพยาบาล 2.6 ดำเนินการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง 2.7 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.8 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	มิ.ย. 68 มิ.ย. 68, พ.ย. 68 ทุกเดือน มิ.ย. 68, ส.ค. 68 เม.ย. 69	นางสาวพิชญา เข้มรวຍ
3.	กิจกรรมที่ 3 เด็กไทยฟันดี <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการ 3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.3 จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดทำ สื่อส่งเสริมความรู้ด้านทันตสุขภาพและการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี 3.4 ตรวจสอบสุขภาพฟันนักเรียนประจำชั้นและตามกำหนดการ ของเจ้าหน้าที่ทันตกรรม 3.5 อบรมให้ความรู้ในด้านทันตกรรมและการดูแลรักษาฟัน 3.6 จัดเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศนักเรียนที่ได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพฟันและนักเรียนที่มีปัญหาต้องทำการรักษา 3.7 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวนุชสร สงวนหงษ์ และคณะ
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดพุง ลดโรค <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการ 4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.3 สำนวณนักเรียนที่มีปัญหาภาวะโภชนาการบกพร่องและ จัดเก็บเป็นข้อมูลสารสนเทศประจำปี เพื่อให้เชื่อมโยงกับการ เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน 4.4 ดำเนินการแก้ปัญหาภาวะโภชนาการ ในเด็กอ้วนและเด็กผอม 4.5 สรุปข้อมูลสารสนเทศภาวะโภชนาการนักเรียนภาคปกติ และนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ 4.6 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค. 69 ก.ย. 68, มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวพิชญา เข้มรวຍ และคณะ
5.	กิจกรรมที่ 5 ทดสอบสมรรถภาพ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 5.1 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการ	พ.ค. 68	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 ดำเนินการทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียน 5.4 จัดทำข้อมูลสารสนเทศการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน รายห้องและภาพรวมทั้งโรงเรียน (ตามอายุ) 5.5 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 ภาคเรียนที่ 2 เม.ย. 69	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ
6.	กิจกรรมที่ 6 งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 6.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 6.2 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินระบบงาน ประกันอุบัติเหตุ 6.3 แต่งตั้งคณะกรรมการในการคัดสรรบริษัทประกัน อุบัติเหตุ และดำเนินการคัดสรรบริษัทประกันอุบัติเหตุ 6.4 ประกาศรายชื่อบริษัทที่ได้รับคัดเลือก 6.5 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ 6.6 รวบรวม สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 68 พ.ค. 68 มี.ค. 69 มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 ส้วมสุขสันต์	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 ห้องพยาบาล และงานอนามัยโรงเรียน	6,000	-	-	6,000
3.	กิจกรรมที่ 3 เด็กไทยฟันดี	1,000	-	-	1,000
4.	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมลดพุง ลดโรค	-	-	-	-
5.	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ	-	-	-	-
6.	กิจกรรมที่ 6 งานประกันอุบัติเหตุนักเรียน	-	-	-	-
	รวม	7,000	-	-	7,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	7,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	7,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 นักเรียนได้รับความรู้ในการใช้ห้องน้ำห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม และห้องน้ำมีความพร้อมในการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

7.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี มีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

7.3 นักเรียนได้รับการบริการการตรวจสุขภาพร่างกายและสุขภาพฟันจากหน่วยงานด้านสาธารณสุขประจำปีและได้รับการรักษาอย่างถูกวิธี

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม

8.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยและมีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

8.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียน ได้รับความรู้ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม และห้องน้ำมีความพร้อมในการใช้งานอย่างสม่ำเสมอ 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลในด้านการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยที่ดี มีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	แบบรายงานกิจกรรม แบบบันทึกใช้ห้องพยาบาล แบบรายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ในการใช้ห้องน้ำ ห้องส้วมอย่างถูกต้องและเหมาะสม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการบริการจากห้องพยาบาลการรักษาพยาบาลเบื้องต้น การดูแลสุขภาพอนามัยและมีความเพียงพอต่อความต้องการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง รู้จักการป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในสภาวะปัจจุบันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
- 10.2 นักเรียนสามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตตนเองได้
- 10.3 นักเรียนเรียนรู้การปฐมพยาบาลและดูแลเบื้องต้นให้กับตนเองและสมาชิกในครอบครัวได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

22. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

เสริมสร้างทักษะทางกีฬา

บริหารงานทั่วไป

นายชยุตพล สอนธรรม

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มี

ความสามารถพิเศษ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3, 3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.4

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6, 2.7, 2.8, 2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2, 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7, 2.8

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ให้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น ให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะได้ ในปัจจุบันผู้เรียนได้สนใจกิจกรรมทางด้านกีฬามากยิ่งขึ้น โรงเรียนได้จัดกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่หลากหลาย อีกทั้งยังเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงของโรงเรียนได้อีกทางหนึ่ง ตลอดจนการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง และชุมชน

โดยโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้ กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงให้มีสมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์ แข็งแรงขึ้น
- 2.2 เพื่อพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงให้มีความสามารถทางด้านทักษะกีฬาที่สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อส่งเสริมนักกีฬาของโรงเรียนให้ได้แข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีประจำปีของโรงเรียน
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เป็นนักกีฬา มีพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬาที่ดีขึ้น
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานนอกที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น ในระดับต่าง ๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์
2. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน มีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.3 ดำเนินการกีฬาสีโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง 1.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.6 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 กีฬากลุ่มอำเภอลาดหลุมแก้ว <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 2.3 จัดเตรียมหานักกีฬาและฝึกซ้อม 2.4 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามรายการ 2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.6 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางสาวนุสรรา สงวนหงส์ นางสาวกมลพรรณ กกฝ่าย และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 ฟุตบอลด้านยาเสพติด อบต.หน้าไม้ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 3.3 จัดเตรียมหานักกีฬาและฝึกซ้อม 3.4 นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามรายการ 3.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.6 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ
4	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ทางด้านกีฬา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน 4.3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์กีฬาของโรงเรียน 4.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 4.5 สรุปและรายงานผลกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69 เม.ย. 69	นายชยุตพล สอนธรรม และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 กีฬาสีโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 กีฬากลุ่มอำเภอลาดหลุมแก้ว	-	-	-	-
3.	กิจกรรมที่ 3 ฟุตบอลต้านยาเสพติด อบต.หน้าไม้	-	-	-	-
4.	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ทางด้านกีฬา	7,000	-	-	7,000
	รวม	7,000	-	-	7,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	7,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	7,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ในระดับต่าง ๆ

7.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพชีวิตให้กับนักเรียนโดยการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

8.2 นักเรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิต โดยการเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นสื่อการลดปัญหาทางสังคม ในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมคัดเลือกเป็นตัวแทนในการแข่งขันกีฬาในระดับต่าง ๆ ต่อไป

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสีประจำปีของโรงเรียน 2. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน มีพัฒนาการทางด้านทักษะกีฬาที่ดีขึ้น 3. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬายานอกที่มีการจัดการแข่งขันขึ้น ในระดับต่าง ๆ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80 ร้อยละ 100	รายงานกิจกรรม รายงานกิจกรรม รายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ 2. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน มีทักษะทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัดเพิ่มขึ้น 3. นักเรียนที่เป็นนักกีฬาของโรงเรียน ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน	การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาของนักเรียน	ผลการแข่งขันกีฬารางวัลจากการแข่งขัน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬาสีประจำปีของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง
- 10.2 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกตามศักยภาพของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองสู่การเป็นนักกีฬาและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนได้
- 10.3 นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รักการออกกำลังกายและมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยุตพล สอนธรรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงส์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

23. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

brigianทั่วไป

นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ,1.2 ,1.3 ,1.4 ,1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.8 ,2.9 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.4 ,3.5

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.9 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.5

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกันเนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
2. ครูร้อยละ 100 เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้าน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 1.3 จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน 1.4 ดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 1.5 สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม 1.6 การจัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 ก.ค. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค.69	นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 2.3 จัดทำแบบฟอร์มการโฮมรูม 2.4 จัดทำแบบฟอร์มการประเมินพฤติกรรม SDQ 2.5 การคัดกรองนักเรียนยากจน ผ่านระบบ CCT 2.6 ดำเนินการคัดกรองนักเรียน 2.7 สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 65 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 - มี.ค.69 มี.ค. 69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวัญญูภาส และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 นักเรียนยากจน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม 3.3 การคัดกรองนักเรียนยากจน ผ่านระบบ CCT 3.4 ส่งรายชื่อให้นักเรียนยากจน 3.5 ดำเนินการมอบทุนการศึกษาให้นักเรียนยากจน 3.6 สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68 มิ.ย. 68 มิ.ย. 68- พ.ย.68 พ.ย. 658 มิ.ย. 68 - มี.ค.69 มิ.ย. 68 - มี.ค.69	นางรัชนี คุณขุนทด และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4.2 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการ 4.3 เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	มิ.ย. 69 มิ.ย. 69	

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	4.4 ประชุมสถานักเรียน 4.5 การกำกับ นิเทศ ติดตาม และสรุปผล 4.6 สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. 68 - มี.ค.69 มิ.ย. 68 - มี.ค.69 มิ.ย. 68 - มี.ค.69 มี.ค.69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวราวุธ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	<u>กิจกรรมที่ 1 การเยี่ยมบ้านนักเรียน</u>	-	-	-	-
2.	<u>กิจกรรมที่ 2 คัดกรองนักเรียน</u>	-	-	-	-
3	<u>กิจกรรมที่ 3 นักเรียนยากจน</u>	-	-	-	-
4	<u>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</u>	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงที่เข้าถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.2 ร้อยละ 100 ของคณะครูเข้าเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ที่เข้าถึงระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. คณะครูเข้าเยี่ยมบ้านนักเรียนทุก คนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบคัดกรองนักเรียน ต่างๆ แบบเยี่ยมบ้าน
ผลลัพธ์ 1. การดำเนินงานตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคน ได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่าง อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 100	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

10.2 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

24. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

บริหารงานทั่วไป

นางสาวนุชสรุ สวงหงษ์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมรา

โชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ

ประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว

ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2, 2.7, 2.9, 2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

2.6 เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ทุกคน
2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปโภค บริโภค <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 วางแผนการดำเนินงานและสำรวจความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโครงการ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปโภค บริโภคที่ใช้ในโครงการอาหารกลางวัน 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 - เม.ย. 69 มิ.ย 68 - ก.ย. 69 มิ.ย 68 - เม.ย. 69 เม.ย. 69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปโภค บริโภค	-	-	-	405,000	405,000
	รวม	-	-	-	405,000	405,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ	405,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	405,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ทุกคน
- 7.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน
- 7.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

8. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ทุกคน 2. สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบตรวจรับอาหารกลางวัน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 100	แบบตรวจรับอาหาร กลางวัน แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
- 10.2 โรงเรียนจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 10.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ง่ายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 10.4 นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย
- 10.5 นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด
- 10.6 นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

24. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

อาหารกลางวันระดับปฐมวัยและประถมศึกษา

บริหารงานทั่วไป

นางสาวนุชสรุ สวงหงษ์

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.4

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 , 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 , 2.2, 2.7, 2.9, 2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ อาหารและน้ำดื่มนับว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์ โดยเฉพาะเด็กนักเรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตที่มีความต้องการสารอาหารครบทุกหมู่ ทำให้นักเรียนมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาด ถ้านักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียน

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนสามารถจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.3 เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้อารมณ์ดีมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำหนักร่างกายและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย

2.5 เพื่อให้นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด

2.6 เพื่อให้นักเรียนรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ทุกคน

2. ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน

3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปโภค บริโภค <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 วางแผนการดำเนินงานและสำรวจความพร้อมใช้งานของอุปกรณ์ต่าง ๆ ในโครงการ 1.3 ดำเนินการจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปโภค บริโภคที่ใช้ในโครงการอาหารกลางวัน 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 - เม.ย. 69 มิ.ย 68 - ก.ย. 69 มิ.ย 68 - เม.ย. 69 เม.ย. 69	นางสาวนุชสรา สงวนหงส์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ		
1	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปโภค บริโภค	-	-	-	405,000	405,000
	รวม	-	-	-	405,000	405,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	-	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
อื่นๆ	405,000	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	405,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ทุกคน
- 7.2 ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน
- 7.3 ร้อยละ 80 นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

8. ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนและการเจริญเติบโตของนักเรียนต่อไป

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต		
1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบ 5 หมู่ทุกคน	ร้อยละ 100	แบบตรวจรับอาหารกลางวัน
2. สถานศึกษาจัดบริการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการให้กับนักเรียน	ร้อยละ 100	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
3. นักเรียนมีน้ำหนัก และส่วนสูงได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ 100	แบบตรวจรับอาหาร กลางวัน แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ น้ำดื่มที่สะอาด สถานที่ประกอบอาหาร สถานที่รับประทานอาหารมีบรรยากาศที่ดี และสถานที่ทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่ถูกสุขอนามัย จะทำให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีข้อมูลจำนวนนักเรียนด้านภาวะโภชนาการและข้อมูลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน
- 10.2 โรงเรียนจัดอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการยากจนและขาดแคลนได้รับสารอาหารเพียงพอกับความต้องการตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 10.3 นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ทำให้ง่ายเจริญเติบโต มีน้ำหนักและส่วนสูงได้ตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
- 10.4 นักเรียนได้ดื่มน้ำที่สะอาดและถูกสุขอนามัย
- 10.5 นักเรียนมีสถานที่รับประทานอาหารและทำความสะอาดภาชนะต่าง ๆ ที่สะอาด
- 10.6 นักเรียนสามารถรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

25. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

สถานศึกษาปลอดภัย

บริหารทั่วไป

นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 5 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ,2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2 ,3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2 ,2.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6 ,2.7 ,2.8 ,2.9 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8 ,2.9 ,2.10

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้
หลักธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษา โดยได้กำหนดใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักที่สำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆได้ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ของโรงเรียนพานพสกสวัสดิ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายเกิดความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน 4 กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ

จึงได้ทำโครงการ โรงเรียนปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยงในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจด้านความปลอดภัยแก่ตนเองและผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการ มีความรู้ความเข้าใจความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีแผนด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกด้านความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง 1.4 ประสานขอความสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย 1.5 การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย 1.6 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.7 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.68 พ.ค.68 มิ.ย. 68 พ..ค. 68 – เม.ย.69 พ..ค. 68 – เม.ย.69 มี.ค.69 เม.ย.69	นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย และครูประจำชั้น
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ้อมแผนระงับเหตุฯ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา 2.4 ซ้อมแผนระงับเหตุฯ ให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 พ.ค.69 พ..ค. 68 – เม.ย.69 พ..ค. 68 – เม.ย.69 มี.ค.69 เม.ย.69	นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย และครูประจำชั้น
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมอุปกรณ์ความปลอดภัย <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 3.3 จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนต่างๆ ในโรงเรียน 3.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.6 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย. 68 พ.ค.69 พ..ค. 68 – เม.ย.69 มี.ค.69 เม.ย.69	นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย และครูประจำชั้น

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนความปลอดภัยในโรงเรียน	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแผนระงับเหตุฯ	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซมอุปกรณ์ความปลอดภัย - จัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง ซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่ ป้ายจราจร ป้ายเตือนต่างๆ ในโรงเรียน ในจุดที่เสี่ยงจะก่อให้เกิดเหตุ	5,000	-	-	5,000
	รวม	5,000	-	-	5,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	5,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	5,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 7.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แผนเผชิญเหตุ รายงานการอบรม / เอกสารรายละเอียด
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีแผนความปลอดภัย มีความพร้อมในการเผชิญเหตุ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1. โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยในโรงเรียน
- 10.2. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 10.3. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการรับมือและแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

26. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

วันสำคัญ

บริหารทั่วไป

นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์

พฤษภาคม 68 – มีนาคม 69

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 2 จัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ
ประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4, 2.6

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3, 2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.3, 3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
 กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 น้อมนำศาสตร์พระราชามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
 พอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียน รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรม ที่จัดขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญ มีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความตระหนักและเรียนรู้ความเป็นมาในวันสำคัญ เพื่อเป็นการกระตุ้นปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ระลึกถึงขนบธรรมเนียมประเพณี บุคคลสำคัญเพื่อนำเอาสิ่งที่ดี งามมาเป็นแบบอย่างและรักษาให้คงอยู่ตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ
2. ร้อยละ 100 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 วันสำคัญ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 จัดกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด - วันคริสต์มาส / วันปีใหม่ - วันเด็กแห่งชาติ - วันวาเลนไทน์ - วันมาฆบูชา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ - วันวิสาขบูชา - วันไหว้ครู - วันสุนทรภู่ / วันต่อต้านยาเสพติด - วันภาษาไทยแห่งชาติ - วันสถาปนาลูกเสือ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10) - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - วันแม่แห่งชาติ - วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ / วันอาเซียน - วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - วันวชิราวุธ - วันลอยกระทง - วันพ่อแห่งชาติ / วันชาติ - วันรัฐธรรมนูญ	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 – มี.ค. 69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส และครูณชสรา สงวนหงษ์ นางรัชณี คุณขุนทด นางสาวพิชญา แซ่มวย นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์ นางรัชณี คุณขุนทด นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ นายชยุตพล สอนธรรม นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ นายชยุตพล สอนธรรม นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	
2	กิจกรรม 2 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ในวันสำคัญ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรม 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มิ.ย. 68 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 พ.ค. 68 - มี.ค. 69 มี.ค. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญ	-	-	-	-
2.	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุอุปกรณ์ ในวันสำคัญ	23,000	-	-	-
	รวม	23,000	-	-	23,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	23,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนานักเรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	23,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

- 7.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม
- 7.2 ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

8. ผลลัพธ์ (outcome)

- 8.1 นักเรียนได้กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- 8.2 ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เข้าร่วม 2. ชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	ร้อยละ 100 ร้อยละ 80	รายงานกิจกรรม แบบประเมิน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติชุมชน โรงเรียน วัด มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น	ร้อยละ 100	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- 10.2 ชุมชนมีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น
- 10.3 นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฐวิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

27. โครงการ

งาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

ลักษณะโครงการ

สอดคล้องกับ

สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

บริหารงานทั่วไป

นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ

พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569

☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.5

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7, 2.8, 2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ,2.5

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.5

(✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.6, 2.7, 2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1, 1.2, 1.3

มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.7 ,2.8, 2.9

มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3.1 ,3.2

กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ

กลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ น้อมนำ

ศาสตร์พระราชามาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น "วาระแห่งชาติ" และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กำหนดมาตรฐานป้องกันเด็ก และเยาวชนก่อนวัย เสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของ ยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยง ยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจน ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ร้อยละ 100 ห่างไกลจากยาเสพติด

3.2 เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด
3. นักเรียนรู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม 1 คลินิกเสมารักษ์ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 1.3 ดำเนินงานกิจกรรมการติดตามและประเมินผลกิจกรรมคลินิกเสมารักษ์ 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค.68-เม.ย.69 เม.ย. 69 เม.ย. 69	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวารุช และคณะ
2	กิจกรรม 2 มาตรการป้องกัน ค้นหา รักษา ฟื้นฟู <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม	พ.ค. 68 พ.ค. 68	นายจักรพรรณ์ ปัญญาวารุช และคณะ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 ดำเนินงานกิจกรรมการติดตามและประเมินผลกิจกรรมมาตรการป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง	พ.ค.68-เม.ย.69	
	2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.67-เม.ย.68	
	2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	เม.ย.69	
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อ จัดจ้าง การดำเนินการสถานศึกษาสีขาว <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>		
	3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	
	3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม	พ.ค.68	
	3.3 จัดซื้อ จัดจ้าง การดำเนินการสถานศึกษาสีขาว	พ.ค.68-เม.ย.69	
	3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.68-เม.ย.69	
	3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค.68-เม.ย.69	

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 คลินิกเสมารักษ์	-	-	-	-
2.	กิจกรรม 2 มาตรการป้องกัน ค้นหา รักษา เฝ้าระวัง	-	-	-	-
3.	กิจกรรม 3 จัดซื้อ จัดจ้าง การดำเนินการสถานศึกษาสีขาว	2,000	-	-	2,000
	รวม	2,000	-	-	2,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	2,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	2,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 เพื่อให้ นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ผู้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

8.2 ผู้เรียนรู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	ร้อยละ 100	การประเมินผล ปลายภาคเรียน
ผลลัพธ์ 1 ผู้เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด 2 ผู้เรียนรู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ 100	แบบรายงานผล การดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

10.2 นักเรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด

10.3 นักเรียนรู้จักวิธีปฏิเสธหลักเลียงยาเสพติด และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายจักรพรรณ์ ปัญญาราวุธ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง



บริหารงานบุคคล

28. โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
งาน	บุคลากร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – เมษายน 2569
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 10 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
	จุดเน้นที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา (✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 (✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.4 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ 3 ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี สมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา ที่ 7 บัญญัติไว้ว่า ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลและสพฐ. โดย รมต.ศึกษาธิการ ได้มุ่งหวังให้ครูสามารถพัฒนาตนเองได้ตรงตามศักยภาพ สามารถนำความรู้จากการอบรมไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการประกอบอาชีพครู อีกทั้งเป็นการพัฒนาครูเพื่อเชื่อมโยงกับวิทยฐานะประกอบกับการพัฒนาให้เป็นไปตามคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

PLC (Professional Learning Community) เป็นการรวมตัว ร่วมใจ ร่วมพลัง ร่วมทำ และร่วมเรียนรู้ ร่วมกันของครู ผู้บริหาร และนักการศึกษา บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตรที่มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีมเรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกันและผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จ หรือประสิทธิผลของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ และความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชน นำไปสู่การ เปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพทั้งด้านวิชาชีพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC)
2. ครูแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ เป็นประจำ รับฟังความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการ เปลี่ยนแปลง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาใน ศตวรรษที่ 21 ได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>		
	1.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 68	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์
	1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม	มิ.ย. 68	
		มิ.ย. 68-มี.ค.69	นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กระบวนการ PLC ในการพัฒนา วิชาชีพ 1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 1.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	มี.ย. 69 เม.ย. 69	และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรภายในและภายนอก สถานศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมการ อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา 2.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มี.ย. 68 มี.ย. 68-มี.ค.69 มี.ย. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการ ศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรม 3.3 ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรหรือติดประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ ที่ได้รับรางวัลต่างๆ 3.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรม 3.5 สรุปผลและรายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. 68 มี.ย. 68 มี.ย. 68-มี.ค.69 มี.ย. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์ และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC	5,000	-	-	5,000
2.	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรภายในและภายนอกสถานศึกษา	20,000	-	-	20,000
3.	กิจกรรมที่ 3 เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-
	รวม	25,000	-	-	25,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	25,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	-	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนความรู้ PLC

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้และพัฒนาการสอน

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมการแลกเปลี่ยนความรู้ PLC 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแลกเปลี่ยนความรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100	แบบประเมินความพึงพอใจ รายงานกิจกรรม
ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาปรับใช้และพัฒนาการสอน	รายงานผล PLC เกณฑ์มาตรฐานตำแหน่ง	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ รายงานผลปฏิบัติงาน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ PLC และนำมาใช้ในการสอนและพัฒนาผู้เรียน
- 10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายชยุตพล สอนธรรม)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชยุตพล สอนธรรม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฎิภาณ ศาสตร์อำนวย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง



บริหารงบประมาณ

29. โครงการ	พัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ
งาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชนี้ คุณขุนทด
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569
ลักษณะโครงการ	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
สอดคล้องกับ	(✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. จุดเน้นที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ จุดเน้นที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง (✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.5 ,2.6 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2 (✓) มาตรฐานประกันคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.6 ,2.7 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 ,2.2 ,2.6 ,2.9
กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
กลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้ การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกัน ระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการและงานบริหารอื่น ๆ ในหน่วยงานเพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุและธุรการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน ซึ่งประกอบด้วยงานการเงินและบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.3 เพื่อจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
- 2.4 เพื่อดำเนินการซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100
2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว และเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 100
3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุง
4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 1.2 ประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณตามโครงการ 1.3 จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 1.4 กำกับติดตามการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ	พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค. 68 พ.ค 68 - เม.ย. 69	นางรัชนี คุณขุนทด นางสาวประภาภรณ์ มีพันธ์ และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานการเงิน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2.2 พัฒนารูปแบบระบบบริหารงานงบประมาณ	พ.ค. 68 พ.ค. – ก.ค. 68	

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานงบประมาณ 2.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานฝ่ายงบประมาณ 2.5 ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน 2.6 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. – ก.ค. 68 พ.ค 68 - เม.ย. 69 พ.ค 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ
3	กิจกรรมที่ 3 งานบริหารงานพัสดุ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3.2 พัฒนารูปแบบระบบบริหารงานพัสดุ 3.3 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานงานพัสดุ 3.4 กิจกรรมตรวจสอบพัสดุประจำปี 3.5 ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน 3.6 สรุปผลการดำเนินการ	พ.ค. 68 พ.ค. – ก.ค. 68 พ.ค. – ก.ค. 68 ต.ค 68 พ.ค 68 - มี.ค. 69 เม.ย. 69 เม.ย. 69	นางสาวประภาภรณ์ มีพันธ์ และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ งานพัสดุและธุรการ <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u> 4.1 สำรวจความต้องการการใช้สื่อวัสดุ-อุปกรณ์งานพัสดุและธุรการ 4.2 สำรวจและจัดหาร้านค้าตามความต้องการของคณะครูและบุคลากร 4.3 จัดซื้อจัดหาวัสดุ-อุปกรณ์ตามงบประมาณ 4.4 ตรวจรับสื่อวัสดุ-อุปกรณ์และทำบันทึกการเบิกจ่าย วัสดุ-อุปกรณ์ 4.5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินการ	พ.ค. 68 - ต.ค. 68 พ.ค. 68 - ต.ค. 68 พ.ค. 68 - ต.ค. 68 พ.ค. 68 - ต.ค. 68 พ.ค. 68 - ต.ค. 68	นางรัชณี คุณขุนทด และคณะ

5. งบประมาณที่ใช้ (ถัวจ่ายภายในโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	พัฒนาฯ	รายได้ ฯ	
1.	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 2 พัฒนาระบบงานการเงิน	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 3 งานบริหารงานพัสดุ	-	-	-	-
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อ จัดหา วัสดุอุปกรณ์ งานพัสดุและธุรการ	15,000	-	-	15,000
	รวม	15,000	-	-	15,000

6. งบประมาณ

เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุน)	15,000	บาท
เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งโครงการ (ถัวจ่ายทุกรายการ)	15,000	บาท

7. ผลผลิต (output)

7.1 ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

7.2 ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

7.3 สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี

7.4 สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

8. ผลลัพธ์ (outcome)

8.1 โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีระบบงานการเงิน การบัญชี พักและธุรการถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

9. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ความสำเร็จ	วิธีการ/เครื่องมือ
ผลผลิต 1. ระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบ อยู่ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงิน และพัสดุได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี 4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100 ดำเนินการจัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม, แบบประเมิน ทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ร้อยละ 100	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุงมีระบบงานการเงิน การบัญชี พสดุและธุรการถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางรัชณี คุณขุนทด)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางรัชณี คุณขุนทด)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

ที่ 23 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2568

.....

ด้วยโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง ประจำปีการศึกษา 2568 ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษา และบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย มาตรฐานการศึกษา นโยบายของโรงเรียนและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการทำหน้าที่ให้สำเร็จ ดังนี้

1. นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางรัชณี คุณขุนทด	ครู ชำนาญการพิเศษ	
3. นางสาวทิพย์สุคนธ์ สุวภิญโญภาส	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางสาวนุชสรา สงวนหงษ์	ครู	กรรมการ
5. นายจักรพรรณ์ ปัญญาวรรณ	ครู	กรรมการ
6. นายชยุตพล สอนธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
7. นางสาวรุ่งนภา คำอินทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
8. นางสาวกมลพรรณ กกฝ้าย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
9. นางสาวประภาภรณ์ มีพันธุ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
1. ศึกษารายละเอียดเบื้องต้นเกี่ยวกับงบประมาณ
 2. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการเสนอโครงการและกิจกรรมในปีการศึกษา 2568
 3. เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการอนุมัติโครงการ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2568

(นายปฏิภาณ ศาสตร์อำนวย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2568

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาศักยภาพและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนา

ผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกกระบวนโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ได้กำหนดกลยุทธ์และจุดเน้นที่สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นแนวทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

กลยุทธ์

กลยุทธ์ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 3 : สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

กลยุทธ์ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

จุดเน้น

1. โรงเรียนปลอดภัย

1.1 ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

1.2 พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.3 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการ ป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่อลวงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน

1.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

1.5 สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

1.6 ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา

2. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

2.2 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education, Competency Building, Creative Education

2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

2.4 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

2.5 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

2.6 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

2.7 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

3. ทักษะอาชีพ

3.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

3.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงานรักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

3.4 ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพ ในอนาคต

4. ทักษะเทคโนโลยี

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

4.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

4.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

4.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

4.5 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

4.6 ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย

4.7 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง

5. ทักษะชีวิต

5.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

5.2 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิตบูรณาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี

5.3 พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมหรือกระบวนการกลุ่มและเทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึก นึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ จากการสอนปกติในชั้นเรียน โดยสอนแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560

5.4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

6. คุณธรรม จริยธรรม (ร.10, ทักษะในศตวรรษที่ 21)

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่เพื่อบ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

6.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- 1.1 มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 1.2 มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 1.3 มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- 3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนสว่างราษฎร์บำรุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ